

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шкляев Алексей Евгеньевич
Должность: ректор
Дата подписания: 22.02.2019 10:51:29
Уникальный программный ключ:
eac176f5d80904d1c6992a9860dd42dbf4ab18ee8912480ea489c23514928731



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ФГБОУ ВО ИГМА

А.Е.Шкляев

2019 г.

**Отчет
о самообследовании
образовательной организации
(Аналитическая часть)**



г. Ижевск 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
2.1. ОЦЕНКА УРОВНЯ ТРЕБОВАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ	9
2.2. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
2.2.1. Дополнительная общеобразовательная программа «Довузовское обучение»	12
2.2.2. Основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования.....	17
2.2.2.1. Специальность «Лечебное дело» (31.05.02)	18
2.2.2.2. Специальность «Педиатрия» (31.05.02).....	30
2.2.2.3. Стоматология (31.05.03).....	34
2.2.2.4. Аспирантура	40
2.2.2.5. Ординатура.....	46
2.2.3. Программы дополнительного профессионального образования	58
2.3. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ И ИХ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ НА РЫНКЕ ТРУДА	63
2.4. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	64
2.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	66
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ.....	69
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	71
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	84
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВУЗА.....	90
6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	90
6.2. УРОВЕНЬ ИНФОРМАТИЗАЦИИ	95
II. Информационно-аналитические материалы о деятельности ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава РФ в 2017 году.....	97

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России).
Год основания	1933
Учредитель, ведомственная принадлежность	Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.
Организационно-правовая форма:	бюджетное учреждение
Почтовый адрес	426034, г. Ижевск, ул.Коммунаров, д. 281.
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1021801168146
ИНН	1831032733
Код ОКПО	1963657
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	94401375000
Код причины постановки на учет (КПП):	183101001
Код деятельности по ОКВЭД	85.22
Телефон	8 (3412) 52-62-01
Факс	65-81-67
E-mail	rector@igma.udm.ru
Лицензия	Серия 90Л01 №0009522 выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 31 октября 2016 года №2446
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 90А01 №0002621 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 февраля 2017 года №2495

Ижевская государственная медицинская академия (ИГМА), основанная в 1933 году как Ижевский государственный медицинский институт, имеющий один лечебный факультет (Постановление Совета Народных Комиссаров РСФСР от 15.04.1933г. №341), стала базисом развития системы высшего медицинского образования в Удмуртской Республике.

В 1975г. в соответствии с приказом МЗ РСФСР был открыт педиатрический факультет. В 1980г. Постановлением Совета Министров СССР от 05.11.1976г. №916 и Совета Министров РСФСР от 24.12.1976г. №679 «О мерах по улучшению стоматологической помощи населению страны» в институте открыт стоматологический факультет. Приказом МЗ РСФСР от 29.01.1991г. №13 организован факультет усовершенствования врачей. Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 08.04.1999г. №921 Ижевская государственная медицинская академия прошла лицензионную экспертизу на право ведения

образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования по специальности 040600 Сестринское дело.

В 1983г. за успехи в подготовке высококвалифицированных специалистов Ижевский государственный медицинский институт награжден орденом Дружбы народов

В апреле 1994г. была проведена государственная аттестация Ижевского государственного медицинского института. Приказом Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию от 23.06.1995г. №953 «О переименовании высших учебных заведений Минздравмедпрома России» и приказом Минздравмедпрома России от 20.07.1995г. №209 Ижевский государственный медицинский институт переименован в Ижевскую государственную медицинскую академию Министерства здравоохранения Российской Федерации» (ИГМА).

Сегодня Федеральное государственной бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации относится к числу ведущих медицинских вузов России. Мы реализуем государственную политику в области высшего медицинского образования. Это вклад Академии в сохранение и развитие стратегического потенциала страны – здоровье нации. Миссия академии в профессионализме выпускников – врачей.

С 2009 года в академии внедрена сертифицированная система менеджмента качества (далее СМК), которая неоднократно ресертифицировалась. В июле 2018 года получен Сертификат соответствия К №32350 (учетный номер Регистра систем качества 27419), удостоверяющий, что СМК академии применительно к образовательной деятельности в учреждениях высшего образования и к деятельности в области научных исследований и разработок соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO9001:2015). Имеется разрешение на использование знака соответствия системы менеджмента качества.

Политика ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России в области качества, официально сформулированная высшим руководством академии, направлена на обеспечение соответствия деятельности Академии требованиям законодательства РФ в области образования, способствует постоянному улучшению системы менеджмента качества и является гарантией современного уровня менеджмента процессов, включенных в Систему качества.

Стратегические цели развития академии направлены на выполнение общегосударственных задач формирования в России инновационной экономики знаний и реализуется в рамках «дорожной карты»: Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки.

ФГБОУ ВО ИГМА Министерства здравоохранения Российской Федерации осуществляет непрерывность медицинского образования: довузовская подготовка – базовое образование – последипломная подготовка – переподготовка и повышение квалификации.

Управление академией осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012года, Уставом вуза с дополнениями и изменениями и других законодательных актов Российской Федерации. Устав вуза, изменения и дополнения к нему, принимаются конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, утверждаются Учредителем.

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый Совет, срок полномочий которого – 5 лет.

Частью общей системы управления академией, имеющей своей целью обеспечение стабильного качества образовательных услуг, является система менеджмента качества (далее СМК). Её (СМК) функционирование направлено на улучшение всех процессов Академии, повышение удовлетворенности потребителей с учетом потребностей всех заинтересованных сторон.

Описание СМК ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, последовательность и взаимодействие его образовательных и вспомогательных процессов представлено в Руководстве по качеству, актуализированном в 2018 году.

Сформирована службы качества ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России. Это организационно–техническая структура, обеспечивающая взаимодействие высшего руководства, управленческого персонала, ответственных исполнителей, назначенных приказом Ректора, и персонала академии по поддержанию в рабочем состоянии системы менеджмента качества и повышению ее результативности установленными методами.

Функции службы качества возложены на специалиста по качеству образования.

Координирующий коллегиальный орган Службы качества – Совет по качеству.

Высшее руководство – Ректор, Ученый Совет.

Управленческий персонал – владельцы макро и микропроцессов.

Ответственные исполнители – уполномоченные по качеству подразделений, аудиторы по проведению внутренних аудитов.

Персонал академии – все сотрудники академии.

Соответствие СМК установленным требованиям подтверждается ежегодно инспекционными аудитами, проводимыми лицензированной сертифицирующей организацией, выдавшей сертификат.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России) является образовательным учреждением, имеющим статус юридического лица и реализующим профессиональные образовательные программы высшего основного и дополнительного медицинского образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 31 октября 2016 года №2446

Серия 90Л01 №0009522 .Лицензия дает право на ведение образовательной деятельности по 4 программам высшего образования - уровень специалитет, 53 программам высшего образования - уровень подготовка кадров высшей квалификации (34 – ординатура, 15 – аспирантура (очная и заочная формы обучения); программам дополнительного образования: подготовка к поступлению в вуз, профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов по профилю вуза (27), повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю вуза(84).

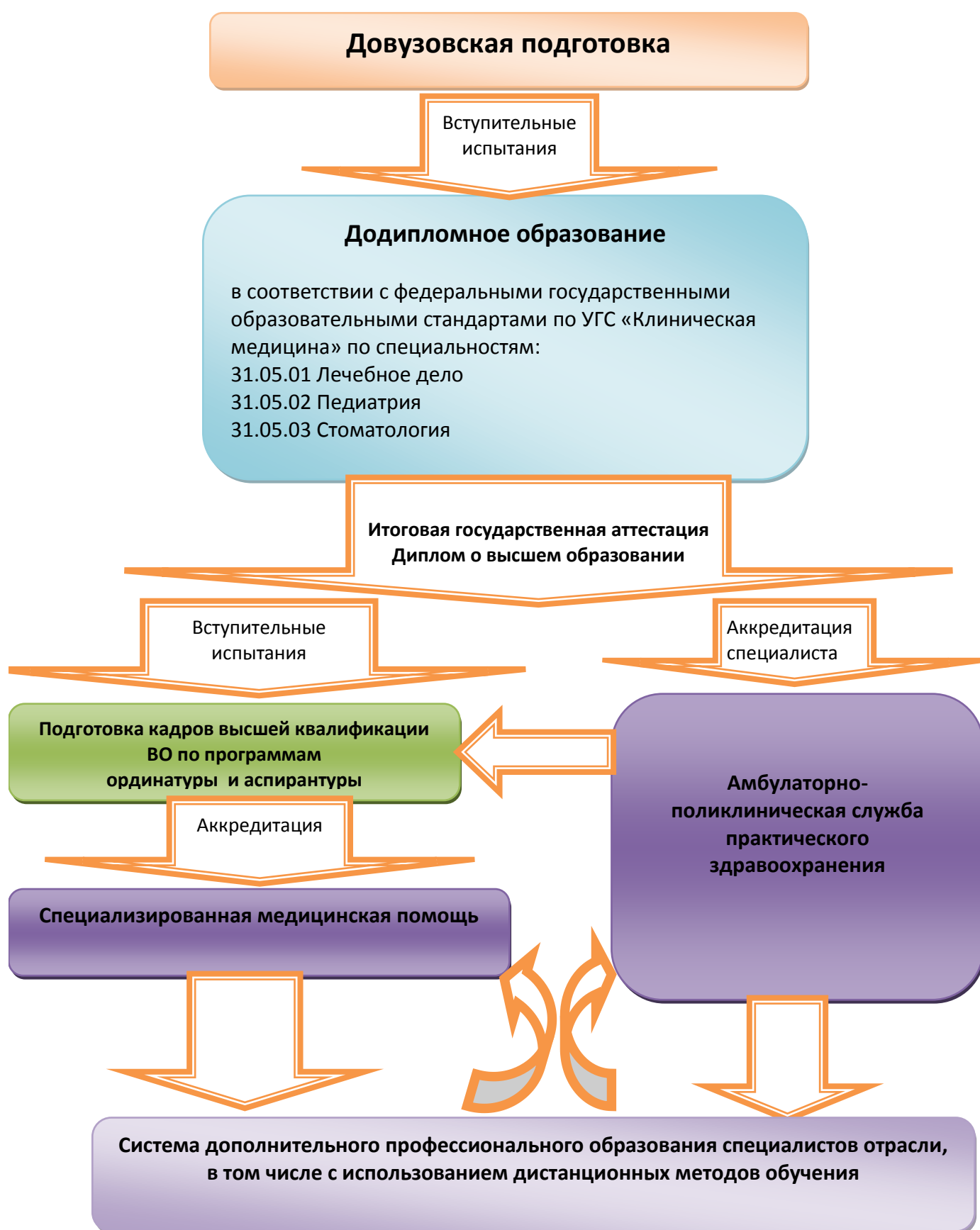
Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 февраля 2017 года № 2495, Серия 90А01, бланк № 0002621. Согласно приложению № 1 к свидетельству о государственной аккредитации ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России имеет государственную аккредитацию:

Образовательные услуги согласно кодам укрупненных групп специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

Код укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования
31.00.00	Клиническая медицина	Высшее образование - специалитет
31.00.00	Клиническая медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре
30.00.00	Фундаментальная	Высшее образование – подготовка кадров

	медицина	высшей квалификации в аспирантуре
32.00.00	Наука о здоровье и профилактическая медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре
31.00.00	Клиническая медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Структура подготовки специалистов в ФГБОУ ВО ИГМА



№ п/п	Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей	Код образовательной программы, наименование
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1	Специалист	31.00.00 – Клиническая медицина
2	Подготовка кадров высшей квалификации - Аспирантура	30.00.00- Фундаментальная медицина 31.00.00 - Клиническая медицина, 32.00.00 –Наука о здоровье и профилактическая медицина, 37.06.01 Психологические науки
3	Подготовка кадров высшей квалификации - Ординатура	31.08.01- акушерство и гинекология 31.08.26-аллергология и иммунология 31.08.02-анестезиология-реаниматология 31.08.32-дерматовенерология 31.08.16-детская хирургия 31.08.35-инфекционные болезни 31.08.36- кардиология 31.08.05 - клиническая лабораторная диагностика 31.08.39-лечебная физкультура и спортивная медицина 31.08.42-неврология 31.08.56-нейрохирургия 31.08.54-общая врачебная практика (семейная медицина) 31.08.57-онкология 31.08.71-организация здравоохранения и общественное здоровье 31.08.77-ортодонтия 31.08.58-оториноларингология 31..08.59-офтальмология 31.08.07 - патологическая анатомия 31.08.19-педиатрия 31.08.20-психиатрия 31.08.45-пульмонология 31.08.09 - рентгенология 31.08.63-сердечнососудистая хирургия 31.08.76-стоматология детская 31.08.75-стоматология ортопедическая 31.08.73-стоматология терапевтическая 31.08.74-стоматология хирургическая 31.08.10-судебно-медицинская экспертиза 31.08.49-терапия 31.08.66-травматология и ортопедия 31.08.68- урология 31.08.51- фтизиатрия 31.08.67- хирургия 31.08.69-челюстно-лицевая хирургия

В настоящее время вуз имеет в своем составе 4 факультета:

1. Лечебный факультет (очная и очно-заочная формы обучения).
2. Педиатрический факультет (очная форма обучения).
3. Стоматологический факультет (очная форма обучения).
4. Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ФПК и ПП), а так же Центр довузовской подготовки.

Обучение специалистов осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения. Общий контингент обучающихся (3175 человек) по специальностям подготовки за 2018г (ВПО-1) представлен в таблице:

Направление подготовки													
Код/ наименование специальности	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс
	очное	очно-заочное	очное	очно-заочное	очное	очно-заочное	очное	очно-заочное	очное	очно-заочное	очное	очно-заочное	очно-заочное
Лечебное дело	420	0	455	0	309	1	295	0	252	1	259	49	52
Педиатрия	130	0	130	0	107	0	97	0	99	0	101	0	0
Стоматология	108	0	97	0	65	0	81	0	67	0	0	0	0
<i>Всего по специальностям</i>	658	0	682	0	481	1	473	0	418	1	360	49	52

2.1. ОЦЕНКА УРОВНЯ ТРЕБОВАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ

По данным приемной комиссии ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России количество абитуриентов и принятых заявлений на поступление в академию за период с 2013 г. по 2017 г. представлено ниже.

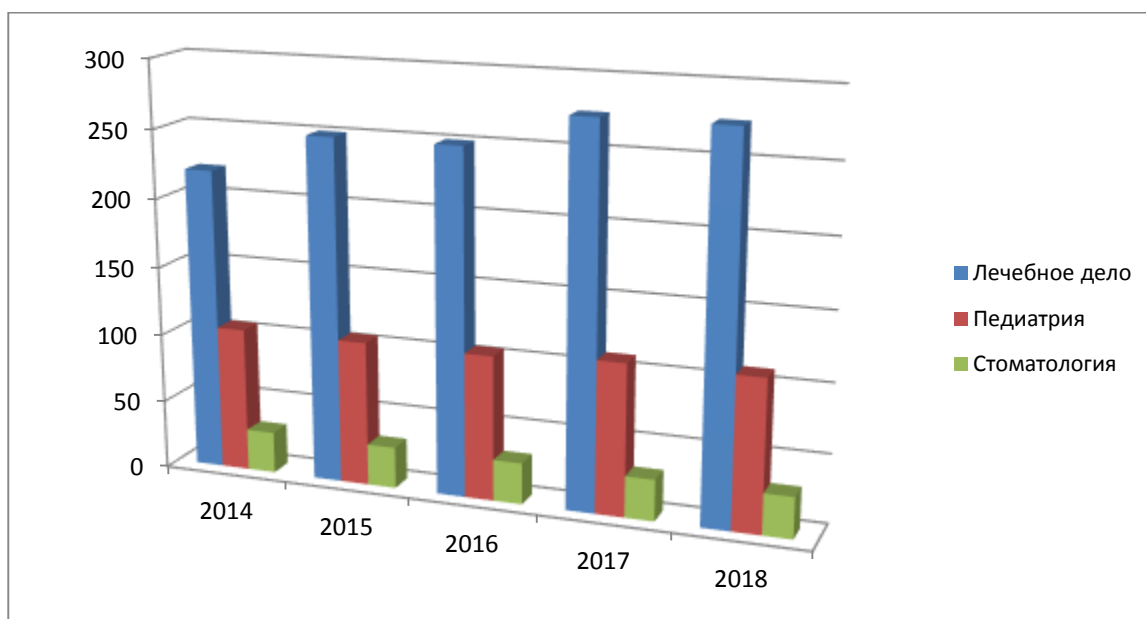
Прием в 2018 году составил на очную форму обучения – 653 человека, в том числе 238 (36,4%) – с полным возмещением стоимости обучения. 148 человек (22,6%) поступили в рамках целевого приема из Удмуртской Республики, Республики Марий-Эл, Республики Коми, МО ГО «Глазов», МО ГО «Воткинск», МО ГО «Сарапул», от ФСИН, ФМБА, Минтруд России и медицинских организаций г. Ижевска (ГКБ№1; ГКБ№2; ГБ№3; ГКБ№4; ГКБ№6; ГКБ № 9; ГП № 2; ГП № 5; ГП № 6; ДГП № 1; ССМП; СП № 2; ДКСП №2).

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на 1 курс обучения по очной форме по программам специалитета за счет средств бюджета составил 75,31.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на 1 курс обучения по очной форме по программам специалитета по договору об образовании на обучении составил 61,98.

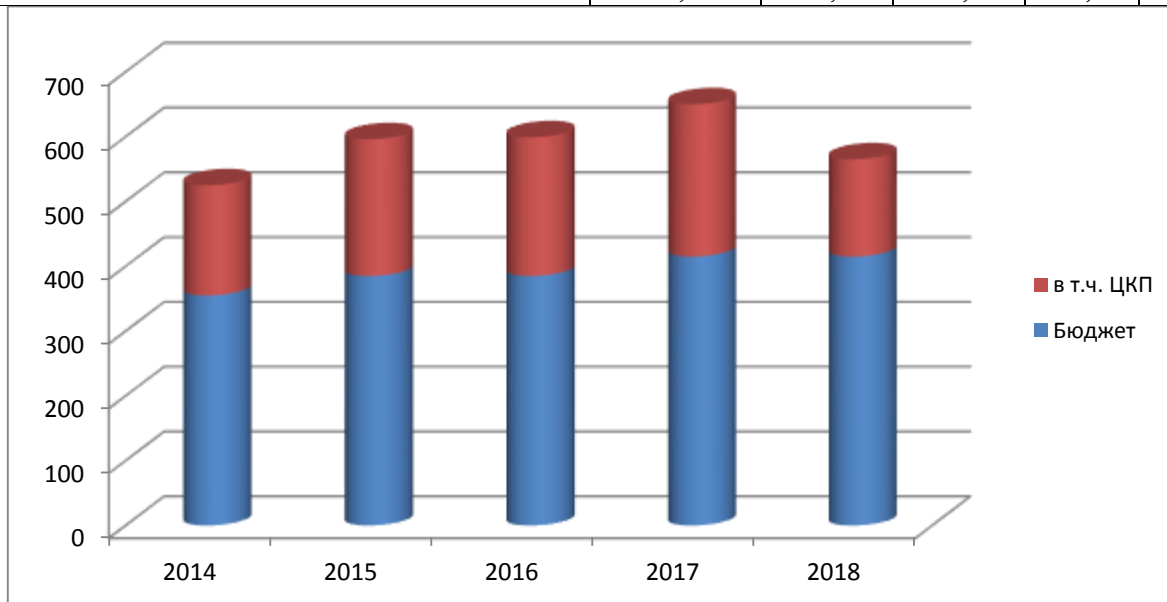
Динамика плана приема по специальностям за отчетный период

УГС	Код специальности	Специальность	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
Здравоохранение	31.05.01	Лечебное дело	220	250	250	275	275
		-очная форма обучения	220	250	250	275	275
		-очно-заочная форма обучения	0	0	0	0	0
Здравоохранение	31.05.02	Педиатрия (очная форма обучения)	105	105	105	110	110
Здравоохранение	31.05.03	Стоматология (очная форма обучения)	30	30	30	30	30
		Всего по вузу:	355	385	385	415	415



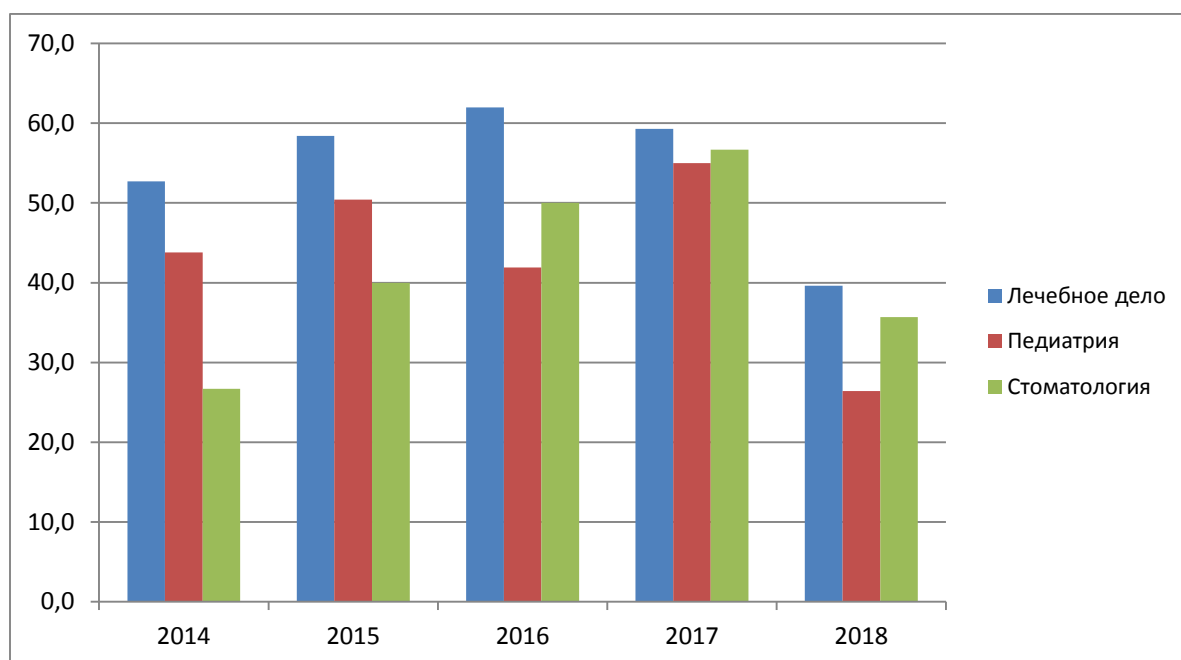
Динамика бюджетного приема, в том числе, по целевой контрактной подготовке за отчетный период

В целом по вузу					
	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
а. бюджетный прием	355	385	385	415	415
- в т.ч. на места по целевой контрактной подготовке	170	211	214	235	148
%	47,9	54,8	55,5	56,6	35,6



Доля студентов (в процентах) принятых по специальностям по целевой контрактной подготовке за отчетный период

Специальность	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
Лечебное дело (очная форма обучения)	52,7	58,4	62,0	59,3	39,6
Педиатрия (очная форма обучения)	43,8	50,4	41,9	55,0	26,4
Стоматология (очная форма обучения)	26,7	40,0	50,0	56,7	35,7



Динамика приема по специальностям подготовки за последние 5 лет

Специальность	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
Лечебное дело – очная форма					
а. бюджетный прием	220	250	250	275	275
- в т.ч. на места по целевой контрактной подготовке	116	146	155	163	109
б. внебюджетный прием	66	117	131	144	140
ИТОГО:	286	367	381	419	415
Лечебное дело – очно-заочная форма обучения					
а. бюджетный прием	0	0	0	0	0
- в т.ч. на места по целевой контрактной подготовке	0	0	0	0	0
б. внебюджетный прием	0	0	0	0	0
ИТОГО:	0	0	0	0	0
Итого по специальности	286	367	381	419	415
Педиатрия					
а. бюджетный прием	105	105	105	110	110
- в т.ч. на места по целевой контрактной подготовке	46	53	44	55	29
б. внебюджетный прием	8	18	16	18	19
Итого по специальности	113	123	121	128	129
Стоматология					
а. бюджетный прием	30	30	30	30	30
- в т.ч. на места по целевой контрактной подготовке	8	12	15	17	10
б. внебюджетный прием	37	55	56	77	79
Итого по специальности	67	85	86	107	109
В целом по вузу					
а. бюджетный прием	355	385	385	415	415
- в т.ч. на места по целевой контрактной подготовке	170	211	214	235	148
б. внебюджетный прием	111	190	203	239	238
Итого по вузу	466	575	588	654	653

2.2. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам специалитета - 3175, в том числе:

- по очной форме обучения- 3072 человек (2,96 % студенты иностранцы);
- в т.ч. с полным возмещением затрат - 885 человек;
- по очно-заочной форме обучения - 103 человек,

в т.ч. с полным возмещением затрат - 15 человек;

Общая численность аспирантов - 83 человек, в том числе:

- по очной форме - 43
- по заочной форме - 40

Общая численность ординаторов - 335 человек.

Численность иностранных граждан составляет 91 человек, в том числе: обучающихся по программам специалитета - 91, по программам ординатуры - 3.

2.2.1. Дополнительная общеобразовательная программа «Довузовское обучение»

Факультет довузовской подготовки (ФДП) Ижевского государственного медицинского института образован в 1992 г. на основании решения ученого совета и приказом ректора.

ЦДиДО проводит обучение абитуриентов в соответствии с лицензией Министерства образования РФ от 31. 10.2016г. № 2446 на осуществление образовательной деятельности. В связи с расширением круга задач приказом ректора Ижевской государственной медицинской академии № 219 от 10.09.2001 г. факультет довузовской подготовки преобразован в факультет довузовского образования (ФДО), а в 2009 году приказом ректора факультет преобразован в центр довузовского и дополнительного образования (ЦДиДО) ИГМА. Работа центра организована в соответствии с Положением о ЦДиДО, утвержденным Ученым советом академии 25.12.2018 г. Он осуществляет профессиональную ориентацию и образовательную подготовку абитуриентов для поступления в ВУЗ, оказывает дополнительные образовательные услуги учащимся школ, средних специальных учебных заведений и иным гражданам, проводит экскурсии по кафедрам и подразделениям Академии.

Тел.: (3412)66-38-89

E-mail: fdo@igma.udm.ru

Кадровое обеспечение учебного процесса

Глушкова Татьяна Геннадьевна, директор ЦДиДО, кандидат биологических наук, доцент.

Унгурия Татьяна Аркадьевна, специалист по УМР, секретарь-машинистка

Сибгатуллина Разия Чингисовна, специалист по УМР

Замостьянова Галина Борисовна, специалист по УМР, кандидат биологических наук, доцент, заслуженный работник народного образования УР, заслуженный работник высшей школы РФ

Преподаватели:

1. Глушкова Татьяна Геннадьевна, директор ЦДиДО, кандидат биологических наук, доцент; «Педагогика и психология высшей школы» в 2018г., г. Ижевск, ИГМА. (43 года).

2. Харина Вера Владимировна, кандидат биологических наук, доцент; «Педагогика и психология высшей школы» в 2018г., г. Ижевск, ИГМА. (72 года).

3. Кормилина Наталья Владимировна, кандидат биологических наук, старший преподаватель; «Педагогика и психология высшей школы» в 2018г., г. Ижевск, ИГМА. (49 лет).

4. Замостьянова Галина Борисовна, кандидат биологических наук, доцент. ФПК по программе «Педагогика и психология высшей школы» в 2010г., Нижегородский государственный педагогический университет (72 года).

5. Комкова Ольга Геннадьевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель. ФПК по программе «Основные направления модернизации образования в высшей медицинской школе» в

2014г., г. Санкт-Петербург, Северо-Западный медицинский университет им. Мечникова; «Педагогика и психология высшей школы» в 2018г., г. Ижевск, ИГМА (50 лет).

6. Игумнова Ольга Васильевна, старший преподаватель. ФПК по программе «Педагогика и психология высшей школы» в 2011г., г. Санкт-Петербург; «Педагогика и психология высшей школы» в 2017г., г. Ижевск, ИГМА (48лет).

7. Овечкина Оксана Евгеньевна, старший преподаватель. ФПК по программе «Педагогика и психология высшей школы» в 2010г., г.Москва; «Педагогика и психология высшей школы» в 2017г., г.Ижевск, ИГМА. (49 лет);

8. Полякова Ольга Леонтьевна, кандидат медицинских наук, старший преподаватель «Педагогика и психология высшей школы» в 2017г., г.Ижевск, ИГМА (59 лет).

9. Сибгатуллина Разия Чингисовна, преподаватель русского языка и литературы, «Педагогика и психология высшей школы» в 2016г., г.Ижевск, ИГМА; «Особенности подготовки учащихся к ГИА в 2019 году» УдГУ, г Ижевск в 2018г.(62 года).

10. Унгурян Татьяна Аркадьевна, преподаватель русского языка и литературы «Методика обучения русскому языку в контексте новых подходов ФГОС» УдГУ, г.Ижевск , в 2018г.; «Особенности подготовки учащихся к ГИА в 2019 году» УдГУ, г. Ижевск, в 2018г.(58 лет).

11. Данилова Ксения Александровна, кандидат медицинских наук, директор АСЦ ,«Педагогика и психология высшей школы» в 2014г., г.Ижевск, ИГМА; «Специалист симуляционного обучения» г.Москва, в 2016г.; методика «Стандартизированный пациент» КГМУ,г.Казань, в 2016г.; «Базово-реанимационный комплекс с применением АНД», КГМУ, в 2018г.(41 год)

12. Фаттыхов Ильдар Разимович, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры медицинской реабилитологии и спортивной медицины (44 года). «Лечебная физкультура и спортивная медицина» в 2015г., г.Пермь, ПГМУ им. Е.А. Вагнера.(46 лет).

13. Козырева Екатерина Анатольевна, ассистент кафедры анатомии человека «Педагогика и психология высшей школы» в 2018г., г.Ижевск, ИГМА. (35 лет).

14. Гребёнкина Елена Петровна, ст. преподаватель кафедры нормальной физиологии ;магистратура высшей школы по специальности «Педагогика», УдГУ, 2019г.(54 года).

Основная (учебная, профориентационная, информационная) работа

Центр довузовского и дополнительного образования ИГМА в 2017 – 2018 учебном году осуществлял работу с абитуриентами по следующим направлениям:

для школьников и других граждан:

- 1) репетиторские курсы подготовки для 10/11 классов (двухгодичные);
- 2) репетиторские курсы;
- 3) подготовительные курсы;
- 4) заочные дистанционные курсы;
- 5) воскресные курсы;

для граждан, имеющих среднее специальное (по профилю) и/или высшее образование:

- 6) летние курсы;
- 7) курсы «Кинезиологическое тейпирование»;

для классов медико-биологического профиля:

- 8) курс «Человек и его здоровье», шк. №83, 10 кл.;
- 9) курс «Человек и его здоровье», шк. №83, 11 кл.;
- 10) курсы химии и биологии, шк.№97, 10 кл.;
- 11) курсы химии и биологии, шк.№97, 11 кл.;
- 12) курс « Анатомия и физиология человека», шк. им. К.Герда;

13) « Подготовка к ЕГЭ по химии и биологии» 10/11 кл. в республике Татарстан, г. Нижнекамск (МБОУ «СОШ № 27 с углубленным изучением отдельных предметов»);

- 14) Экскурсионные программы «День вуза».

В 2017/18 учебном году по всем направлениям обучилось 316 человек, с которыми были заключены договоры на общую сумму 3 642 263 рубля. В завершение обучения абитуриентам предлагалось написать репетиционное тестирование в форме ЕГЭ. Для слушателей курсов результаты пробного тестирования расценивались как показатель уровня знаний по завершению обучения в ЦДиДО ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России. Кроме слушателей курсов на данное тестирование приглашались на коммерческой основе все желающие. Доход за проведенное

тестирование составил 9 216 рублей. Помимо курсов, направленных на подготовку школьников и других граждан к успешной сдаче ЕГЭ, были организованы курсы «Оздоровительная физкультура. Основы кинезиологии фитнеса и велнеса» по дополнительной образовательной программе для граждан, имеющих среднее специальное (по профилю) и /или высшее образование. На данных курсах прошли обучение 89 слушателей, с которыми были заключены договоры на общую сумму 313 120 руб.

В данном учебном году в ЦДиДО на условиях почасовой оплаты работало 15 преподавателей с кафедр медицинской биологии; гистологии, эмбриологии и цитологии; микробиологии и вирусологии; анатомии человека; биохимии; нормальной физиологии; медицинской реабилитологии и спортивной медицины.

Занятия проводились на базовых кафедрах и в подразделениях, с которыми поддерживается активное сотрудничество: кафедра медицинской биологии, кафедра биохимии, а также кафедры анатомии человека; гистологии, эмбриологии и цитологии; нормальной физиологии; микробиологии и вирусологии; АСЦ. На данных кафедрах имеется соответствующее их профилю и задачам факультета учебно-методическое обеспечение: таблицы, препараты, слайды, микроскопы, демонстрационное оборудование. Но в связи с физическим старением имеется потребность в их обновлении и дополнении.

Основная информационная работа проводилась через сайт Академии. Специалистами центра довузовского и дополнительного образования абитуриентам предоставлялась информация о правилах приема, факультетах и специальностях академии. Кроме того, абитуриенты получали ответы на интересующие их вопросы по электронной почте и по телефону. Центр довузовского и дополнительного образования осуществлял систематическую профориентационную работу как в Ижевске, так и в других населённых пунктах УР, а также в г. Нижнекамске Республики Татарстан. Абитуриенты получали информацию на выездных циклах, в школах, а также в рамках Дня открытых дверей, который был организован ЦДиДО 01.04.2018г.

С 01.02.2012г. ЦДиДО занимается оформлением договоров на дополнительные образовательные услуги. В 2017/18 учебном году было заключено 1 739 подобных договоров на общую сумму 3 423 883 рубля 80 коп. (см. приложение 3).

Внеучебная работа

С 17.04.2018 ЦДиДО оформляет договоры на оказание услуг по проведению экскурсий на кафедре анатомии человека в рамках профилактики социально-значимых заболеваний и пропаганды здорового образа жизни, а также по проведению обзорных экскурсий «Студенческий город». За апрель, май и июнь 2018 года было заключено 22 договора на общую сумму 13 650 рублей (см. приложение 3).

Восьмой год успешно проводится Поволжская открытая олимпиада школьников «Будущее медицины», организаторами которой являются Казанский государственный медицинский университет, Самарский государственный медицинский университет, Нижегородская государственная медицинская академия и Ижевская государственная медицинская академия. В 2017 году Олимпиада вошла в реестр Российских олимпиад школьников, ей присвоен 3 уровень. В 2016/17 учебном году к числу организаторов и участников присоединились ещё два вуза: Кировская государственная медицинская академия и Башкирский государственный медицинский университет. В Поволжской открытой олимпиаде школьников «Будущее медицины» на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2017/18 учебном году приняли участие 85 школьников из г. Ижевска и других городов и районов Республики Удмуртия, Республики Марий Эл, Республики Башкортостан и Республики Татарстан, а также Владимирской, Ленинградской, Липецкой областей и Пермского края.

По результатам олимпиады на базе ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава РФ был определен 1 призер:

1. **Жарская Нина Александровна** (диплом 3 степени), учащаяся 9 класса МБОУ ИЕГЛ «Школа-30», г.Ижевск РУ.

Специалисты ЦДиДО принимают участие в организации и проведении ежегодного «Дня открытых дверей» ИГМА. В этот день Академия принимает около 400 гостей из населённых пунктов Удмуртской Республики, Республики Татарстан, Республики Башкортостан и др.

Специалисты участвуют в ярмарках учебных мест, проводимых в г. Ижевске и в населённых пунктах УР.

5. Материально-техническое обеспечение.

202 кабинет – S - 15,9 м2

109 кабинет – S - 29,4 м2

110 кабинет – S - 28,9 м2

Для введения образовательной деятельности в центре имеется компьютер и многофункциональное устройство.

Б) Количественные показатели.

Приложение 1

Отчет по выполненной учебной нагрузке ЦДиДО (2017-2018 уч. г.)

№	Форма обучения	Количество часов	Кол-во слушателей
1.	Репетиторские курсы подготовки (двухгодичные) для 10 кл. для 11 кл.	252 252	10 кл. – 25 11 кл. - 12
2.	Репетиторские курсы	336	41
4.	Воскресные курсы	135	28
5.	Заочные курсы		1
6.	Курс «Человек и его здоровье», шк.№83 10 кл. 11 кл.	63 63	10 кл. - 26 11 кл. - 17
7.	Курс химии и биологии, шк.№97 10 кл. 11 кл.	100 100	8 9
9.	Курс «Анатомия и физиология человека», шк. им. К.Герда.	50	18
10.	Подготовка к ЕГЭ по химии и биологии (МБОУ «СОШ № 27» г. Нижнекамск РТ) 10 кл. 11 кл.	80 80	54 50
13.	Летние курсы	102	27
15.	Курс «Оздоровительная физкультура. Основы кинезиологии фитнеса и велнеса» 9*14	126 9*14	89
	ИТОГО	1739	405

**Результаты сохранности абитуриентов в группах
на конец 2017-18 учебного года
и поступаемости в ВУЗы медицинского профиля в 2018г.**

Группы	Кол-во слушателей в группах на начало года		Кол-во слушателей в группах на конец года		Количество слушателей поступивших в ИГМА		Количество поступивших по медицинскому и биолого-химическому профилю в другие ВУЗы		Количество слушателей, поступивших в СУЗы по медицинскому профилю	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Репетиторские курсы подготовки (двухгодичные) для 10 кл.	27	100	25	93	-	-	-	-	-	-
Репетиторские курсы подготовки (двухгодичные) для 11 кл.	12	100	12	100	7	59	4	33	0	0
Репетиторские курсы	43	100	41	95	16	39	6	15	9	22
Воскресные	31	100	28	9	10	39	9	35	2	8
Заочные	1	100	1	100	-	-	1	100	-	-
Летние	27	100	27	100	18	62	1	3	-	-
Подготовка к ЕГЭ по химии и биологии (МБОУ «СОШ № 27» г. Нижнекамск РТ) 10 класс	54	100	54	100	-	-	-	-	-	-
Подготовка к ЕГЭ по химии и биологии (МБОУ «СОШ № 27» г. Нижнекамск РТ) 11 класс	50	100	50	100	11	22	18	36	7	14
Курс «Человек и его здоровье», шк.№83, 10 класс	26	100	26	100	-	-	-	-	-	-
Курс «Человек и его здоровье», шк.№83, 11 класс	17	100	17	100	8	47	8	47	0	8
Курс химии и биологии, шк.№97 10 класс	8	100	8	100	-	-	-	-	-	-
Курс химии и биологии, шк.№97 11 класс	9	100	9	100	5	56	4	44	0	0
Курс «Анатомия и физиология человека», шк. им. К.Герда	19	100	18	95	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	324	100	316 185 (11 кл.)	98	76	42	51	28	19	11

Доходы ЦДиДО за 2017/18 учебный год

Вид деятельности	Доход (руб)
Подготовительные курсы всех форм и видов для школьников и других граждан	3 642 263
Курсы по дополнительному образованию для граждан, имеющих среднее специальное (по профилю) и /или высшее образование	313 120
Дополнительные образовательные услуги	3 423 883,80
Проведение пробного тестирования в форме ЕГЭ	9 216
Итого:	7 388 482,80
Экскурсии: «Студенческий город», музей кафедры анатомии	1 750 11 900
ИТОГО:	7 402 132,80

6. Средний возраст сотрудников ЦДиДО составляет 57 лет.

2.2.2. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования

Целью основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), преподаваемых в вузе, является подготовка высококвалифицированных специалистов в области здравоохранения, владеющих научными знаниями, базовыми профессиональными компетенциями, связанными с готовностью реализовывать цели, поставленные перед медицинской службой, на различных уровнях медико-социальной отрасли.

Достижение данной цели опирается на решение следующих задач: совершенствование материально-технической базы вуза, внедрение инновационных образовательных технологий с целью повышения эффективности подготовки специалистов, повышение активности студентов во внеучебной деятельности, совершенствование профориентационной работы среди студентов, совершенствование воспитательной работы среди студентов, повышение активности в профориентационной работе среди выпускников школ, медицинских колледжей.

В настоящее время ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России реализует основные образовательные программы высшего образования в соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности по следующим направлениям подготовки (специальностям):

- Лечебное дело (31.05.01)
- Педиатрия (31.05.02)
- Стоматология (31.05.03)

С 2015г. Академией осуществляется реализация 3 образовательных программ в соответствии с ФГОС 3+ очной и очно-заочной (1) формах.

Ежегодно осуществляется модернизация и корректировка образовательных программ по итогам анализа образовательного процесса в рамках СМК академии, введенного в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России в 2011г. Сертификат соответствия системы менеджмента качества применительно к образовательной и научной деятельности требованиям ГОСТ ИСО 9001-2011 (ИСО 9001:2008) выдан органом по сертификации систем менеджмента качества ООО «Иж - Стандарт - Тест» 14.07.2015г. Регистрационный номер сертификата №РОСС RU.ФК17.K00005. Инспекционный контроль системы менеджмента качества проводится ежегодно. Сертифицирующей организацией ООО «ИЖ-СТАНДАРТ-ТЕСТ» 26 октября 2016 года проведен инспекционный аудит. Имеется Решение о подтверждении действия сертификата соответствия системы менеджмента качества №86-Р/ИК-1.

2.2.2.1. Специальность «Лечебное дело» (31.05.01)

Подготовка специалистов в отчетном периоде осуществлялась по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», по очной и очно-заочной формам обучения с присвоением квалификации «специалист». Нормативный срок освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО, составляют для очной формы обучения – 6 лет и для очно-заочной формы – 7 лет. Подготовка выпускников по специальности «Лечебное дело» в ИГМА ведется на 41 кафедре, из которых 25 организационно прикреплены к лечебному факультету:

1. Акушерства и гинекологии.
2. Анатомии человека.
3. Биохимии.
4. Гистологии, эмбриологии и цитологии.
5. Госпитальной терапии.
6. Госпитальной хирургии с курсом реанимации и анестезиологии.
7. Инфекционных болезней и эпидемиологии.
8. Лечебной Физкультуры и врачебного контроля.
9. Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф.
10. Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики.
11. Нормальной физиологии.
12. Общей и клинической фармакологии.
13. Общей хирургии.
14. Общественного здоровья и здравоохранения.
15. Онкологии.
16. Оперативной хирургии и топографической анатомии.
17. Патологической анатомии.
18. Педагогики, психологии и психосоматической медицины.
19. Поликлинической терапии с курсами клинической фармакологии и профилактической медицины ФПК и ПП.
20. Пропедевтики внутренних болезней с курсом сестринского дела.
21. Психиатрии, наркологии и медицинской психологии.
22. Судебной медицины с курсом судебной гистологии ФПК и ПП.
23. Травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии.
24. Физической культуры.
25. Фтизиатрии.

Структура основной образовательной программы высшего профессионального образования по ФГОС ВО (III поколения) включает следующие разделы: Блок 1 – дисциплины (базовая и вариативная часть), Блок 2 – практики, в том числе научно-исследовательская работа, Блок 3 – государственная итоговая аттестация.

ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), по специальности (направлению подготовки) с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных Минобрнауки России.

Анализ расписания, учебной нагрузки кафедр, площадей учебных лабораторий, а также результаты собеседования со студентами показали соответствие заявленного учебного плана реальному процессу.

Сроки освоения преподаваемой специальности (очная форма обучения)

№ критерия	Наименование критерия	Требования ФГОС ВО (зач.ед.)	Фактическое значение критерия час/зач.ед.	Результат анализа (соответствует/не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО (имеет/не имеет)
2.1.	Нормативный срок освоения образовательной программы, лет	6 лет	6 лет	соответствует	не имеет
2.2	Общая трудоемкость освоения образовательной программы	360	12960/360	соответствует	не имеет
2.3	Трудоемкость обязательных дисциплин	288	10368/288	соответствует	не имеет
2.4	Трудоемкость дисциплин вариативной части	36	1296/36	соответствует	не имеет
2.5	Трудоемкость дисциплин по выбору обучающегося,	-	324/9	соответствует	не имеет
2.6	Трудоемкость практической составляющей	27	972/27	соответствует	не имеет
2.7	Часовой эквивалент зачетной единицы, час	36	36	соответствует	не имеет
2.8	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы), час	36+18=54	54/54	соответствует	не имеет

Сроки освоения преподаваемой специальности (очно-заочная форма обучения)

№ критерия	Наименование критерия	Требования ФГОС ВО (зач.ед.)	Фактическое значение критерия час/зач.ед.	Результат анализа (соответствует/не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО
2.1.	Нормативный срок освоения образовательной программы, лет	7 лет	7 лет	соответствует	не имеет
2.2	Общая трудоемкость освоения образовательной программы	360	12960/360	соответствует	не имеет
2.3	Трудоемкость обязательных дисциплин	288	10368/288	соответствует	не имеет
2.4	Трудоемкость дисциплин вариативной части	36	1296/36	соответствует	не имеет
2.5	Трудоемкость дисциплин по выбору обучающегося	-	324/9	соответствует	не имеет
2.6	Трудоемкость практической составляющей	27	972/27	соответствует	не имеет
2.7	Часовой эквивалент зачетной единицы, час	36	36	соответствует	не имеет
2.8	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы), час	36+18=54	54/54	соответствует	не имеет

**Итоги зимней промежуточной аттестации за 2018 год
на лечебном факультете очная форма обучения:**

1-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Незачет/ неудов	Зачет	Отлично	Хорошо	Удовл.
История Отечества	410	3	407	-	-	-
Правоведение	410	9	401	-	-	-
В03 Уход за больн. терап. профиля	410	2	408	-	-	-
В04 Уход за больн. хирург. профиля	410	1	409	-	-	-
УП Уход за больн. терап. профиля	410	5	-	268	135	2
УП Уход за больн. хирург. профиля	410	2	-	155	251	2

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил – 4,80

2-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Анатомия	351	46	89	95	117 / 4	
Гистология	351	49	128	72	106 / 4	
Геронтологические особенности	351					267
Сестринское дело	351					322
БЖ и МК	351					304
История медицины	351					342
Психология и педагогика	351					312

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил - 3,8.

3-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов. неявка	Зачет
Микробиология, вирусология, иммунология	284	84	117	68	5/10	
Гигиена	284	29	162	78	7/8	
Иммунология	284					284
Медэкология ДВ I	115					115
Токсикология ДВ I	61					61
Перспект. вопросы в развитии фармакологии ДВ I	108					108

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил – 3,89

4-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	283	140	97	31	1/14	
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	283	57	148	52	26/0	
Медицинская реабилитация	283					283
Оториноларингология	283					283
Урология	283					283

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил – 4,2

5-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Дерматовенерология	243					243
Психиатрия, медицинская психология	243	53	144	38	1/7	
Стоматология	243					243
Эндокринология	243					243

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил – 4,05

6-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Госпитальная хирургия	257	100	152	3	0/2	
Травматология и ортопедия	257	70	149	38	0	
Клиническая фармакология	257					257
Судебная медицина	257					257
Медицина катастроф	257					257
Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	257					257
Основы современной реконструктивной, восстановительной и трансплантационной хирургии	257					257
Избранные вопросы терапии	257					257
Физическая культура	257					257

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил – 4,25

**Итоги зимней промежуточной аттестации за 2018 год
на лечебном факультете очно-заочная форма обучения**

5-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Общественное здоровье и здравоохранение	50	19	21	9	1 / -	
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	50	7	30	12	- / 1	
Мед. реабилитология						50
Оториноларингология						50
Урология						50
Клиническая патофизиология						50
Клиническая пат. анатомия						50

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил - 3,9.

6-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Психиатрия	53	12	30	10	1/-	
Дерматовенерология	53					53
Эндокринология	53					53
Стоматология	53					53

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил – 4,0

7-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Госпитальная хирургия	35	12	19	3	- / 1	
Травматология и ортопедия	35	12	21	3	- / 1	
Клиническая фармакология	35					35
Судебная медицина	35					35
Анестезиология и реанимация	35					35
Медицина катастроф	35					35
Физическая культура	35					35

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил – 4,1.

**Итоги летней промежуточной аттестации за 2018 год
на лечебном факультете очной формы обучения:**

1-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Физика, математика	416				7	409
Иностранный язык	416				2	414
Латинский язык	416				6	410
Биология	416	14	90	197	109 / 6	-
Химия	416				19	397
Медиц. информатика	416				2	414
Психология и педагогика	416				-	416
Проф. ориентированный иностранный язык	416				2	414
Биофизика и основы информатики	416				5	411
История медицины	416				5	411
Экономика	416				4	412
Помощник младшего медицинского персонала	416	242	140	16	18	-

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил – 3,73

2-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	зачет
Биохимия	302	44	78	99	78 / 3	
Нормальная физиология	302	65	80	89	67 / 3	
Философия	302	52	162	68	20 / 2	
биоэтика	302					292
Физическая культура	302					186
Помощник палатной медицинской сестры	302	199	79	13	1 / 10	

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил – 3,63

3-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовлет в.	Неудов./ неявка	Зачет
Фармакология	293	83	107	60	22/2	
Патологическая анатомия	293	66	95	92	23/6	
Патофизиология	293	47	92	91	49/17	
Пропедевт. вн. бол.-й.	293	62	97	47	35/11	
Общая хирургия	293	83	121	67	6/16	
Лучевая диагностика	293					293
Санология	55					55

Клиническая биохимия	78					78
Актуальные вопросы оперативной хирургии и топографической анатомии	55					55
Анатомия человека	90					90
Помощник процедурной медсестры	293	167	120	3		293

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил – 3,78

4-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Неврология, мед.генетика, нейрохирургия	246	121	129	36	1/8	
Факультетская терапия	246	80	118	37	3/8	
Факультетская хирургия	246	92	97	43	10/2	
Профессиональные болезни	246					246
Офтальмология	246					246
Помощник врача: терапия	246	109	108	26		
Помощник врача: хирургия	246	175	53	15		
Помощник врача: акушерство- гинекология	246	175	70	6		

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил – 4,2

5-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Акушерство и гинекология	258	121	108	36	1/7	
Педиатрия	258	80	131	46	7/11	
Инфекционные болезни	258	107	119	29	7/3	
Детская хирургия	258					258
Медико-правовые основы деятельности врача	258					258
Физическая культура	258					
Помощник врача амбулаторно- поликлинического учреждения	258	157	94	7		259

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил – 4,3

6-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Госпитальная терапия	255	138	95	28		
Поликлиническая терапия	255	139	100	16		
Фтизиатрия	255	139	98	12	4/2	
Эпидемиология	255					255
Онкология	255					255
Основы экстренной и неотложной помощи	255					255
Функциональная диагностика в клинике внутренних болезней	255					255
Современные направления в оперативном лечении больных с заболеваниями ЖКТ	50					59
Экстремальная медицина	99					99
Актуальные вопросы онкологии	99					99
Фитотерапия в практике врача	43					43
Основы КЛД	50					50
Наркология	70					70
Вопросы гематологии и гемотрансфузиологии						
Введение в базовые технологии психотерапии	76					76
Расстройства личности	82					82

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил – 4,47

**Итоги летней промежуточной аттестации за 2018 год
на лечебном факультете очно-заочной формы обучения:**

5-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Неврология	49	15	26	7	- /1	
Факультетская терапия	49	12	27	7	3 / -	
Факультетская хирургия	49	14	18	14	3 / -	
Проф. болезни	49					47
Офтальмология	49					49
Помощник врача-стационара (терапия)	49	14	31	3	- / 1	
Помощник врача-стационара	49	23	23	1	- /2	

(акушерство и гинекология)						
Помощник врача-стационара (хирургия)	49	35	13	-	- /1	

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил – 3,94.

6-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Инфекц. болезни	52	15	29	8	- /-	
Акушерство и гинекология	52	22	22	7	1 / -	
Педиатрия	52	8	25	14	2 / 3	
Медико-правовые основы деятельности врача	52					52
Детская хирургия	52					50
Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	52	35	14	2	- /1	

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил – 4,02.

7-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Госпитальная терапия	35	12	18	3	1 / 1	
Фтизиатрия	35	13	15	7	- / -	
Поликлиническая терапия	35	19	14	2	- / -	
Эпидемиология	35					35
Онкология и лучевая терапия	35					35
Основы неотложной помощи	35					Нет отчета кафедры
Основы современной хирургии	35					Нет отчета кафедры
Избранные вопросы терапии	35					35
ДВ	35					35

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил – 4,28.

Анализ результатов экзаменационных сессий, проведенных за отчетный период у студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» очной и очно-заочной формы обучения, свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки специалистов ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России.

Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Очно-заочная форма обучения (31.05.01 – Лечебное дело)

I. Результаты контроля практических навыков выпускников

Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Результаты оценки контроля практических навыков			
	Зачтено (71-100%)		Не зачтено (70% и менее)	
	абс. число	%	абс. число	%
34	34	100	0	0

II. Результаты собеседования с выпускниками

Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Результаты собеседования							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абс. число	%	абс. число	%	абс. число	%	абс. число	%
34	12	35	17	49	5	16	0	0

III. Общие результаты государственной итоговой аттестации

Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
34	34	12	17	5	0

Очная форма обучения (31.05.01 – Лечебное дело)

I. Результаты контроля практических навыков выпускников

Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Результаты оценки контроля практических навыков			
	Зачтено (71-100%)		Не зачтено (70% и менее)	
	абс. число	%	абс. число	%
260	260	100	0	0

II. Результаты собеседования с выпускниками

Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Результаты собеседования							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абс. число	%	абс. число	%	абс. число	%	абс. число	%
260	127	49	105	40	28	11	0	0

III. Общие результаты государственной итоговой аттестации

Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
260	260	127	105	28	0

Председатель экзаменационной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации утверждается учредителем - Министерством здравоохранения РФ. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся в соответствии с ФГОС, проводится в один этап. Контроль практических навыков осуществляется в ходе сдачи экзаменов на выпускающих кафедрах факультета. Состав комиссии ГИА, время и место проведения аттестации определяется приказом ректора ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России.

ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

В 2018 году выпускники лечебного факультета ИГМА проходили первичную аккредитацию специалистов. Всего на аккредитацию вышли 291 человек, из которых 3 являлись выпускниками факультета прошлых лет (2017 и ранее). Итоги аккредитации представлены ниже.

1 этап – Тестирование

Количество допущенных специалистов	Результаты тестирования	
	Зачтено (кол-во человек)	Не зачтено
	Выполнение тестовых заданий: 70% и более	69% и менее
291	287	4

2 этап – Практические навыки

Количество допущенных специалистов	Результаты тестирования	
	Зачтено (кол-во человек)	Не зачтено
	Выполнение тестовых заданий: 70% и более	69% и менее
287	287	0

3 этап – Решение ситуационных задач

Количество допущенных специалистов	Результаты тестирования	
	Зачтено (кол-во человек)	Не зачтено
	Выполнение тестовых заданий: 70% и более	69% и менее
287	287	0

Из 291 выпускника факультета 287 подтвердили свою квалификацию и получили документ, дающий право на осуществление практической деятельности по специальности «Врач терапевт участковый».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение по представленным к самообследованию образовательным программам высшего образования по специальности «Лечебное дело» разработаны в полном объеме. Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, – 100%. Разработанная учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС ВО специальности «Лечебное дело». Каждый

обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам.

Анализ учебной и производственной практики студентов

Практическая часть обучения студентов проводится на базе ЛПУ Удмуртской Республики и других регионов в соответствии с заключенными договорами об организации производственной практики.

Особое внимание уделяется освоению отдельных приемов дифференциальной диагностики и формированию компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3+.

№	Наименование критерия	Результат анализа (есть/нет)	Выявленные несоответствия (имеется/не имеется)
1.	Обучение современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики	есть	не имеется
2.	Анализ данных историй болезни под руководством преподавателя	есть	не имеется
3.	Курация больных под руководством преподавателя	есть	не имеется
4.	Обучение навыкам интерпретации и анализа результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования	есть	не имеется
5.	Умение разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию	есть	не имеется

Материально-техническое оснащение и базы выпускающих кафедр

Кафедры	Количество клинических баз	Коечная емкость	Количество учебных комнат	Общая площадь учебных комнат, м ²	Оснащение оргтехникой
Поликлиническая терапия	5	1700	7 учебных комнат, кабинет функциональных методов диагностики, кабинет для самостоятельной работы студентов	183,6	2 персональных компьютера, 2 multifunctional устройства (принтер-сканер-копир)
Госпитальная терапия	2	1500	11, конференц-зал на 300 посадочных мест	612	4 компьютера, мультимедиа, телекоммуникационный центр
Госпитальная хирургия	5	1700	6, конференц-зал на 100 посадочных мест	310	3 компьютера, мультимедиа, телекоммуникационный центр
Акушерство и гинекология	7	2500	11, конференц-зал на 100 посадочных мест	376	4 компьютера, мультимедиа, телекоммуникационный центр

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России по программам высшего профессионального образования (Лечебное дело) соответствуют требованиям ФГОС ВО.

2.2.2.2. Специальность «Педиатрия» (31.05.02)

В ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России подготовка специалистов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 31.05.02 «Педиатрия» осуществляется, согласно действующему ФГОС третьего поколения (ФГОС 3+), по очной форме обучения, с присвоением квалификации «Врач-педиатр». Срок обучения, в соответствии с требованиями действующего ФГОС ВО, 6 лет.

Подготовка выпускников по специальности «Педиатрия» проводится на педиатрическом факультете, на 42 кафедрах, из которых 13 кафедр непосредственно подчиняется факультету:

1. - кафедра медицинской биологии;
2. - кафедра философии и гуманитарных наук;
3. - кафедра иностранных языков;
4. - кафедра патологической физиологии и иммунологии;
5. - кафедра гигиены;
6. - кафедра внутренних болезней с курсом лучевых методов диагностики и лечения, военно-полевой терапии;
7. - кафедра дерматовенерологии;
8. - кафедра факультетской хирургии;
9. - кафедра оториноларингологии;
10. - кафедра хирургических болезней детского возраста;
11. - кафедра детских инфекций;
12. - кафедра пропедевтики детских инфекций с курсом поликлинической педиатрии;
13. - кафедра педиатрии и неонатологии.

Объем программы ОПОП ВО по специальности «Педиатрия» 31.05.02.

Структура программы		Объем программы ОПОП вуза в з.е.	Объем программы по стандарту в з.е.
Блок 1	Дисциплины	324	324-330
	Базовая часть	291	291-294
	Вариативная часть	33	30-39
Блок 2	Практики, в том числе НИР	33	27-33
	Базовая часть	33	27-33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
	Базовая часть	3	3
Объем программы специалитета		360	360

Таким образом, общая трудоемкость ОПОП ВО по специальности Педиатрия – 360 ЗЕ.

Анализ расписания, учебной нагрузки кафедр, а также результаты собеседования со студентами педиатрического факультета, выпускниками 2018 года, показали соответствие заявленного учебного плана реальному процессу.

Итоги зимней промежуточной аттестации за 2017/2018 учебный год на педиатрическом факультете

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты (кол-во чел, получивших)				
		Отлично	Хорошо	Удовлет- ворительно	неудовл./ неявка	зачет
2 курс						
Анатомия	126	21	26	65	2/11	
Гистология	126	18	39	50	3/16	
3 курс						
Микробиология	100	37	36	26	0/1	
Гигиена	100	10	62	28	0/0	
Пропедевтика внутренних болезней	100	26	30	41	2/1	
Общая хирургия	100	21	51	28	0/0	
4 курс						
Факультетская терапия	100	28	38	32	0/2	
Факультетская хирургия	100	21	40	37	0/2	
Оперативная хирургия	100	10	41	48	0/1	
5 курс						
Госпитальная терапия	97	21	49	27	0/0	
Инфекционные болезни	97	32	50	15	0/0	
Акушерство и гинекология	97	41	49	7	0/0	
6 курс						
Хирургические болезни детского возраста	85	31	37	16	0/1	

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил 3,9.

Итоги летней промежуточной аттестации за 2017/2018 учебный год на педиатрическом факультете

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты (кол-во чел, получивших)				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	неудовл./ неявка	зачет
1 курс						
Биология	125	0	27	89	4/5	
2 курс						
Философия	105	33	45	25	0/2	
Биохимия	105	15	28	52	4/6	
Норм.физиол.	105	24	31	43	1/6	
3 курс						
Фармаколог.	97	35	35	26	0/1	
Патанатомия	97	28	34	33	1/1	
Патофизиология	97	20	26	49	1/1	
ПДБ	97	39	40	16	0/2	

4 курс						
ОЗЗ	97	62	25	10	0/0	
Неврология	97	41	40	14	0/1	
5 курс						
Факультетская педиатрия	97	45	37	11	2/2	
Психиатрия	97	19	64	14	0/0	

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил 3,9.

Общие результаты итоговой государственной аттестации.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям стандарта ФГОС 3+

Результаты итогового тестового контроля знаний обучающихся

Специальность	Кол-во чел	Общие результаты (кол-во чел, получивших)			
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл./ неявка
Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по специальности «Педиатрия»	81	33	28	20	0

Председатель экзаменационной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации – канд. мед.наук, зав.отделением реанимации и интенсивной терапии БУЗ «РДКБ МЗ УР», главный внештатный специалист по детской анестезиологии и реаниматологии МЗ УР Евсеев С.Ф., утвержден МЗ РФ. Состав экзаменационной комиссии, время и место проведения экзамена определялись приказом ректора ИГМА. Сдача экзамена оформлялась протоколом.

Первичная аккредитация специалистов.

1 этап – Тестирование

Количество допущенных специалистов	Результаты тестирования	
	Зачтено (кол-во человек)	Не зачтено
	Выполнение тестовых заданий: 70% и более	69% и менее
79	79	0

2 этап – Практические навыки

Количество допущенных специалистов	Результаты тестирования	
	Зачтено (кол-во человек)	Не зачтено
	Выполнение тестовых заданий: 70% и более	69% и менее
79	79	0

3 этап – Решение ситуационных задач

Количество допущенных специалистов	Результаты тестирования	
	Зачтено (кол-во человек)	Не зачтено
	Выполнение тестовых заданий: 70% и более	69% и менее
79	79	0

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Рабочие программы дисциплин и практик ОПОП ВО «Педиатрия» разработаны в полном объеме. Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе - 100%. Разработанная документация полностью соответствует действующему ФГОС.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и электронно-библиотечной системе ИГМА, содержащей издания учебной, учебно-методической, научной и иной литературы по изучаемым дисциплинам.

Результаты оценки соответствия рабочих программ дисциплин и практик ОПОП ВО, удовлетворяют требованиям самообследования.

Анализ учебной и производственной практики студентов.

Практическая часть обучения студентов проводится на базе ЛПУ г.Ижевска, Удмуртской Республики и других регионов в соответствии с заключенными договорами об организации производственной практики. Особое внимание уделяется формированию компетенций в соответствии с требованиями ФГОСЗ+.

Наименование критерия	Результат анализа (есть/нет)	Выявленные несоответствия (имеется/не имеется)
Обучение современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики	есть	не имеется
Анализ данных историй болезни под руководством преподавателя	есть	не имеется
Курация больных под руководством преподавателя	есть	не имеется
Обучение навыкам интерпретации и анализа результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования	есть	не имеется
Умение разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию	есть	не имеется

Материально-техническая база выпускающих педиатрических кафедр

В целом, учебных площадей для организации учебного процесса достаточно. Для чтения лекций кафедры используют аудитории академии (7 аудиторий) и клинических баз (7 аудиторий).

Число посадочных мест в аудиториях составляет – 1200. Аудитории оснащены необходимым демонстрационным оборудованием.

Все кафедры применяют технические средства обучения, включая компьютерные классы академии. Все кафедры снабжены компьютерной техникой.

В педагогическом процессе используется лечебно-диагностическое оборудование базовых ЛПУ.

Научно-исследовательские лаборатории входят в состав кафедр: внутренних болезней с курсом лучевых методов диагностики и ВПТ, патологической физиологии и иммунологии, факультетской хирургии.

Методические кабинеты работают на кафедрах: философии, пропедевтики детских болезней, хирургических болезней детского возраста, оториноларингологии и др.

Книжный фонд библиотеки, обеспечивающий ОПОП ВО по Педиатрии, составляет 51265 экземпляров, 1160 названий электронных изданий.

Санитарно-гигиенические нормы в ходе реализации учебного процесса соблюдены.

Учет материальных ценностей и технических средств обучения на кафедрах возложен на материально-ответственных лиц, они ведут журналы учета материальных ценностей, учета и расхода спирта. Для хранения материальных ценностей выделены подсобные помещения. В 2018 году руководством академии на кафедрах факультета проведена полная инвентаризация материально-технических средств.

Таким образом, материально-техническая база для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия» достаточна.

2.2.2.3. Стоматология (31.05.03)

Подготовка специалистов по ОПОП по специальности «Стоматология» реализуется по очной форме обучения, в соответствии с ФГОС ВО (31.05.03). Нормативный срок освоения программы 5 лет.

Целью деятельности стоматологического факультета (СФ) является подготовка высококвалифицированных специалистов в стоматологии: формирование клинического мышления, изучение Международного опыта в области медицинского образования, основанного на достижениях современной науки и техники. В состав СФ входят 8 кафедр:

1. кафедра офтальмологии;
2. кафедра микробиологии и вирусологии;
3. кафедра медбиофизики, информатики и экономики;
4. кафедра факультетской терапии с курсами эндокринологии и гематологии;
5. кафедра терапевтической стоматологии;
6. кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
7. кафедра ортопедической стоматологии;
8. кафедра стоматологии детского возраста, ортодонтии, профилактики стоматологических заболеваний.

В структуру ОПОП «Стоматология» входят:

- концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а также описание вузовского компонента;
- ФГОС ВО по специальности;
- перечень специализаций профессиональной подготовки, реализуемых в рамках специальности (направления подготовки), утвержденных Ученым советом академии;
- учебный план по специальности, разработанный в Академии;
- совокупность университетских рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

Структура основной образовательной программы «Стоматология»

№ критерия	Наименование критерия	Результат анализа (соответствует/не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО (имеет/не имеет)
1.1	Соответствие структуры программы ФГОС ВО	соответствует	не имеет
1.2	Наличие обязательных дисциплин	соответствует	не имеет
1.3	Соответствие рабочих программ дисциплин паспорту специальности	соответствует	не имеет
1.4	Альтернативность дисциплин по выбору обучающегося	соответствует	не имеет

ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, послевузовского профессионального образования (ФГОС ВО) по специальности (направлению подготовки) с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных Минобрнауки России.

Сроки освоения преподаваемой специальности

№ критерия	Наименование критерия	Фактическое значение критерия соответствует требованиям ФГОС ВО в з.е.
2.1.	Нормативный срок освоения образовательной программы, лет	5
2.2	Общая трудоемкость освоения образовательной программы	300
2.3	Трудоемкость образовательной/практической составляющей	272/18
2.4	Трудоемкость обязательных дисциплин	267
2.5	Трудоемкость специальных дисциплин	-
2.6.	Трудоемкость дисциплин по выбору обучающегося	15
2.7	Часовой эквивалент зачетной единицы, час	36
2.8	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы), час	36+18=54 (ауд.+самост.раб.)

Итоги зимней промежуточной аттестации за 2017-2018 учебный год на СФ

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты (кол-во чел, получивших)			
		отлично	хорошо	удовл	неудовл./ неявка
1 курс					
Зачеты	Психология и педагогика; экономика; химия; культурология; латинский язык; физика, математика; иностранный язык; биофизика и основы информатики, введение в специальность				
2 курс					
Биохимия	79	6	17	49	7
Анатомия	79	9	24	33	13
Гистология	79	10	21	37	11
Нормальная физиология	79	8	24	41	6
Зачеты	Пропедевтика стоматологических заболеваний, материаловедение				
3 курс					
Философия	73	36	19	18	0
Зачеты	Гигиена; организация здравоохранения; лучевая диагностика; профилактика стоматологических заболеваний, физическая культура				
4 курс					
Общая хирургия, хирургические болезни	65	24	19	22	0
Хирургия полости рта	65	22	21	21	1
Зачеты	Эпидемиология; инфекционные болезни, фтизиатрия; офтальмология; неврология; дисциплины по выбору: профилактика стоматологических заболеваний у разных групп лиц, профилактика вторичных деформаций зубочелюстных систем при врожденных пороках развития ЧЛЮ				

5 курс					
Ортодонтия и детское протезирование	60	18	26	16	0
Детская стоматология	60	22	24	14	0
Зачеты	Медицина катастроф, геронтостоматология и заболевания СОПР, анестезиология и реаниматология в стоматологии, гнатология и функциональная диагностика ВНЧС				

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил 3,73.

Итоги летней промежуточной аттестации за 2017-2018 учебный год на СФ

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты (кол-во чел, получивших)			
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл./ неявка
1 курс					
Биология	92	1	19	66	6
Зачеты	Безопасность жизнедеятельности, история, история Медицины, медицинская информатика, В 2 профессионально ориентированный иностранный язык				
2 курс					
Микробиология	64	13	25	25	1
Философия, биоэтика	64	15	31	17	1
Зачеты	Правоведение, иммунология, клиническая иммунология, В 3 оперативная хирургия и топографическая анатомия, В 1 сестринское дело в стоматологии				
3 курс					
Фармакология	75	27	26	22	0
Внутренние болезни, клиническая фармакология	77	29	31	17	0
Зачеты	Медицинская реабилитация, акушерство, педиатрия				
4 курс					
Терапевтическая стоматология	63	33	14	14	2
Ортопедическая стоматология	63	29	16	17	1
Зачеты	Психиатрия и наркология, судебная медицина, дерматовенерология, оториноларингология				
5 курс					
Челюстно-лицевая хирургия	60	22	23	15	0
Зачеты	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, физическая культура; дисциплины выбора: фармакотерапия стоматологических заболеваний, гомеопатические монопрепараты в стоматологии, врожденные пороки развития мягких и твердых тканей зубов, проявления в полости рта при идиопатических аллергических и соматических заболеваниях у детей				

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил 3,91.

Общие результаты государственной итоговой аттестации

Специальность	Кол-во чел	Общие результаты (кол-во чел, получивших)			
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл./ неявка зачет
Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по специальности «Стоматология»	63	20	29	14	0

Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации 4,09.

Первичная аккредитация специалистов

1 этап - Тестирование

Кол-во допущенных специалистов	Результаты тестирования	
	Зачтено (кол-во человек)	Не зачтено
	выполнение тестовых заданий: 70% и более	69% и менее
63	62	1

2 этап – Практические навыки

Кол-во допущенных специалистов	Результаты тестирования	
	Зачтено (кол-во человек)	Не зачтено
	выполнение тестовых заданий: 70% и более	69% и менее
62	62	0

3 этап – Решение ситуационных задач

Кол-во допущенных специалистов	Результаты тестирования	
	Зачтено (кол-во человек)	Не зачтено
62	62	0

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Библиотечный фонд ИГМА имеет достаточное количество учебной литературы по всем дисциплинам учебного плана СФ.

Пополнение фонда учебной, учебно-методической и научной литературой проводится в соответствии с перечнем учебной литературы, рекомендуемым УМО к использованию в учебном процессе медицинских вузов, и планом комплектования библиотеки ИГМА, который составлен на основе учебного плана с учетом обеспеченности дисциплин литературой. Все учебники рекомендованы Министерством образования и науки РФ и Министерством здравоохранения РФ.

В последние годы активно внедряется в педагогический процесс использование автоматизированных систем, компьютерных классов. Большинство лекций на факультете читается с использованием мультимедийных презентаций, клинических примеров, в рамках изучения экономики и управления стоматологией ознакомление с нормативными документами и законодательными актами происходит с помощью электронных баз данных, бухгалтерский и складской учет изучается с использованием современных компьютерных программных пакетов.

Структура образовательной программы ФГОС ВО

№ п/п	Наименование дисциплины
1 курс	
1.	Психология, педагогика
2.	История
3.	Экономика
4.	Иностранный язык
4.	Латинский язык
6.	Физика, математика
7.	Химия
8.	Биология
9.	Анатомия
10.	В 1 Культурология
11.	В 2 Профессионально ориентированный иностранный язык
12.	В 1 Биофизика и основы информатики
13.	В 2 Введение в специальность
14.	Физическая культура
15.	История медицины
16.	Медицинская информатика
17.	Биология
18.	Биохимия, биохимия полости рта
19.	Гистология, гистология полости рта
20.	Нормальная физиология
21.	Безопасность жизнедеятельности
22.	Пропедевтика стоматологических заболеваний
23.	Профилактика стоматологических заболеваний
24.	Материаловедение
25.	Введение в специальность
2 курс	
1.	Правоведение
2.	Биохимия, биохимия полости рта
3.	Анатомия, анатомия головы и шеи
4.	Гистология
5.	Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области
6.	Микробиология, микробиология полости рта
7.	Иммунология
8.	Патофизиология, патофизиология челюстно-лицевой области
9.	Патанатомия, патанатомия головы и шеи
10.	Пропедевтика стоматологических заболеваний
11.	Профилактика стоматологических заболеваний
12.	Материаловедение
13.	В 3 Оперативная хирургия и топографическая анатомия
14.	Физическая культура
15.	Философия, биоэтика
16.	Внутренние болезни
17.	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
18.	В 1 Сестринское дело в стоматологии
19.	Производственная практика: «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»
3 курс	
1.	Философия, биоэтика
2.	Фармакология
3.	Гигиена
4.	Организация здравоохранения
5.	Внутренние болезни, клиническая фармакология
6.	Общая хирургия, хирургические болезни
7.	Лучевая диагностика
8.	Акушерство

9.	Профилактика стоматологических заболеваний
10.	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
11.	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
12.	Хирургия полости рта
13.	Зубопротезирование (простое протезирование)
14.	Физическая культура
15.	Медицинская реабилитология
16.	Педиатрия
17.	Протезирование при полном отсутствии зубов
18.	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
19.	Производственная практика: «Помощник врача стоматолога (гигиенист)»
4 курс	
1.	Эпидемиология
2.	Общая хирургия, хирургические болезни
3.	Инфекционные болезни
4.	Фтизиатрия
5.	Неврология
6.	Офтальмология
7.	Эндодонтия
8.	Хирургия полости рта
9.	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
10.	Челюстно-лицевая хирургия
11.	Детская стоматология
12.	Дисциплина по выбору: «Физические аппараты, применяемые в стоматологии»
13.	Дисциплина по выбору: «Физические методы в стоматологии»
14.	Дисциплина по выбору: «Профилактика стоматологических заболеваний у разных групп лиц»
15.	Дисциплина по выбору: «Профилактика вторичных деформаций зубочелюстной системы при врожденных пороках развития ЧЛЮ»
16.	Физическая культура
17.	Производственная практика: «Помощник врача стоматолога (хирурга)»
18.	Дерматовенерология
19.	Оториноларингология
20.	Психиатрия и наркология
21.	Судебная медицина
22.	Ортодонтия и детское протезирование
23.	Производственная практика: «Помощник врача стоматолога (терапевта)»
24.	Производственная практика: «Помощник врача стоматолога (ортопеда)»
5 курс	
1.	Медицина катастроф
2.	Челюстно-лицевая хирургия
3.	Детская стоматология
4.	Ортодонтия и детское протезирование
5.	Физическая культура
6.	Производственная практика: «Помощник врача стоматолога (детского)»
7.	Дисциплина по выбору: «Фармакотерапия стоматологических заболеваний»
8.	Дисциплина по выбору: «Гомеопатические монопрепараты в стоматологии»
9.	Дисциплина по выбору: «Врожденные пороки развития твердых тканей зубов и мягких тканей полости рта»
10.	Дисциплина по выбору: «Проявления в полости рта при идиопатических аллергических и соматических заболеваниях у детей»
11.	Дисциплина по выбору: «Введение в базовые техники психотерапии и психологического консультирования в стоматологии»

Учебная и производственная практика студентов.

На стоматологическом факультете предусмотрена зимняя и летняя производственная практика по профильным стоматологическим направлениям в объеме 12 недель.

За время обучения на СФ согласно ФГОС ВО предусмотрены производственные практики: помощник палатной и процедурной медицинской сестры (2 недели в 4 семестре), помощник врача

стоматолога (гигиенист) (2 недели в 6 семестре), помощник врача стоматолога хирурга (2 недели в 7 семестре), помощник врача стоматолога терапевта (2 недели в 8 семестре), помощник врача стоматолога ортопеда (2 недели в 8 семестре), помощник врача стоматолога детского (2 недели в 9 семестре).

№	Наименование критерия
1.	обучение современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики
2.	анализ данных историй болезни под руководством преподавателя
3.	курация больных под руководством преподавателя
4.	обучение навыкам интерпретации и анализа результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования
5.	умение разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию

Материально-техническое оснащение и базы выпускающих кафедр.

Кафедры	Общая площадь, м ²	Количество стоматологических установок	Количество рабочих мест в фантомном классе	Учебных классов	Лечебных кабинетов
Терапевтическая стоматология	375,0	20 в поликлиниках	24	5	7
Хирургическая стоматология	273,7	4 в поликлиниках 2 стационара по 40 коек	-	6	4 и 2 стационара
Ортопедическая стоматология	151,4	6 в поликлиниках	24	2	2
Стоматология детского возраста, ортодонтии, профилактики стоматологических заболеваний	132,8	6 в поликлиниках	-	2	2

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России по программам высшего профессионального образования (стоматология) соответствуют федеральным государственным требованиям.

2.2.2.4. Аспирантура

В ФГБОУ ВО ИГМА проводится подготовка аспирантов по 3 УГН : 30.00.00 – Фундаментальная медицина.; 31.00.00- Клиническая медицина; 32.00.00-Науки о здоровье и профилактическая медицина. Обучение аспирантов реализуется по 15 основным образовательным программам высшего образования в очной и заочной формах обучения. В настоящее время контингент обучающихся в аспирантуре составляет:

Форма обучения	Численность обучающихся в отчетном году
Очная	43
Заочная	41
Итого	84

Подготовка аспирантов осуществляется на 22 кафедрах вуза. Прием и обучение проводятся по свободному конкурсу, целевому направлению и на контрактной основе.

Имеется преимущество в обучении – ординаторы, успешно обучавшиеся в ординатуре, интернатуре и проявившие склонность к научным исследованиям, рекомендуются для дальнейшего обучения в аспирантуре.

В учебный план подготовки аспирантов входит изучение следующих дисциплин:

- история и философия науки (медицинские)
- иностранный язык;
- биоэтика;
- психология человека;
- педагогика и психология высшей школы;
- организационные, информационные, правовые и этические вопросы научного исследования;
- методики и технологии преподавания в системе высшего образования;
- основы медико-биологической статистики.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 г. № 31137). Высшее образование по программам аспирантуры может быть получено: в очной, , заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения; в форме самообразования. Допускается сочетание различных форм обучения, установленных ФГОС.

Обучение в очной аспирантуре осуществляется с отрывом от основного места работы. Продолжительность обучения для очной формы – 3 года, для заочной формы – до 4-х лет. Клиническими базами кафедр являются крупные лечебные учреждения г. Ижевска. Все базы располагают достаточным коечным фондом, имеют специализированные отделения, оснащены современной диагностической аппаратурой, хорошо оборудованными лабораториями.

Непосредственное руководство работой аспирантов осуществляют опытные профессора с большим стажем работы. Каждый аспирант обеспечен доступом к библиотечным фондам и базам данных, соответствующим полному курсу подготовки научной работы.

На кафедрах академии имеются методические пособия и рекомендации, аудио- и видеоматериалы по всем разделам специальности.

Программы аспирантуры реализуются по направлениям высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания. В наименовании программы аспирантуры указывается наименование направления подготовки в аспирантуре и направленность указанной программы. Программы аспирантуры разработаны в соответствии с ФГОС, состоят из базовой и вариативной частей. Базовая часть программы является обязательной для освоения вне зависимости от направленности программы аспирантуры. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОСом, также на формирование у обучающихся компетенций, установленных академией дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС.

В соответствии с этой программой каждым аспирантом составлен и утвержден на заседаниях кафедр индивидуальный учебный план, в котором отражаются все этапы обучения по данной специальности, перечень практических навыков, приобретаемых после окончания аспирантуры, календарный план на каждый год обучения.

Структура основной образовательной программы образования (аспирантура) включает следующие разделы:

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	
Вариативная часть	141
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Обязательными для обучающихся являются:

- дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры;
- дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры.

При реализации программы аспирантуры академия обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом академии. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с ФГОСом, факультативные и элективные дисциплины (модули) включены в вариативную часть программы.

Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, в котором представлены объем, содержание программы, планируемые результаты, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, которые обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Объем программы аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающей в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося используется зачетная единица, которая в соответствии с ФГОСами эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая факультативные дисциплины (модули), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, при реализации программы аспирантуры с применением электронного обучения годовой объем программы аспирантуры установлен академией в размере не более 75 зачетных единиц.

Обучение в аспирантуре осуществляется в сроки, установленные ФГОСом. В срок обучения в аспирантуре не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Возможен перенос срока по очной форме обучения не более чем на 2 месяца. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

На основе учебного плана программы аспирантуры для каждого обучающегося составляется индивидуальный план освоения программы аспирантуры. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет его научный руководитель

Не позднее 3-х месяцев после зачисления на обучение по программам аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы. Требования к уровню квалификации научных руководителей определены ФГОС. Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществлены распорядительным актом академии.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя:

- текущий контроль успеваемости (оценка хода освоения дисциплин(модулей) и прохождение практик/;
- промежуточную аттестацию
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

№ критерия	Наименование критерия	Результат анализа (соответствует/не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС
1.1	Соответствие структуры программы ФГОС ВО	соответствует	не имеет
1.2	Соответствие учебного плана программе Обучения ФГОС ВО	соответствует	не имеет
1.3	Наличие обязательных дисциплин	соответствует	не имеет
1.4	Наличие факультативных дисциплин	соответствует	не имеет
1.5	Наличие практики	соответствует	не имеет
1.6	Наличие кандидатских экзаменов		
1.6.1	История и философия науки	соответствует	не имеет
1.6.2	Иностранный язык	соответствует	не имеет
1.6.3	Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности	соответствует	не имеет
1.7	Соответствие рабочих программ дисциплин паспорту специальности	соответствует	не имеет

Сроки и трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствуют Федеральному Государственному Образовательному Стандарту Высшего Образования

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты контроля практических навыков

Специальность	Контроль практических навыков			
	Зачтено		Не зачтено	
	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
биохимия	1	100	0	0
физиология	3	100	0	0
клеточная биология, цитология, гистология	1	100	0	0
акушерство и гинекология	7	100	0	0
эндокринология	2	100	0	0
внутренние болезни	7	100	0	0
кардиология	9	100	0	0
психиатрия	1	100	0	0
глазные болезни	2	100	0	0

педиатрия	4	100	0	0
инфекционные болезни	0	0	0	0
судебная медицина	2	100	0	0
стоматология	3	100	0	0
травматология и ортопедия	2	100	0	0
хирургия	6	100	0	0
нервные болезни	1	100	0	0
медицинская психология	1	100	0	0
гигиена	3	100	0	0
общественное здоровье и здравоохранение	9	100	0	0
патологическая физиология	2	100	0	0
фармакология, клиническая фармакология	4	100	0	0

Практика

При реализации программ аспирантуры педагогическая практика является обязательной. Программа практики – нормативно-методический документ, содержащий методические рекомендации по подготовке и ее проведению. Образовательная программа специальностей определяет сроки прохождения практической подготовки, а также формы контроля и отчетности по ней. Целью педагогической практики является формирование у аспирантов профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы.

К практике допускаются лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы. Прохождение разделов практики отражается в индивидуальном плане аспирантов. План-график прохождения практики контролируется заведующим кафедрой и научным руководителем.

В соответствии с договорами в период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в лечебном учреждении. Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют ФГОСу к структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования для обучающихся в аспирантуре.

Аттестация аспирантов.

Качество работы аспиранта оценивается по результату аттестации. Аспиранты аттестовываются – 2 раза в год

Аспиранты, выполнившие научный и учебный план, проходят апробацию на кафедре.

Отдел аспирантуры контролирует проведение аттестации и выполнение аспирантами учебного и научного плана.

Промежуточная аттестация проводится для очных аспирантов в январе месяце. Итоговая аттестация проводится для очных и заочных аспирантов в июне месяце. Результаты промежуточной и итоговой аттестации за 2018 год представлены в таблицах:

Результаты промежуточной аттестации за 2018 год.

Специальность	Кол-во чел.	Результаты собеседования			
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
биохимия	1	1	0		
физиология	3	1	2		
клеточная биология, цитология, гистология	1	1	0		
акушерство и гинекология	7	3	4		
эндокринология	2	1	1		
внутренние болезни	7	3	4		
кардиология	9	5	4		
психиатрия	1		1		
глазные болезни	2	0	2		
педиатрия	4	2	2		
инфекционные болезни	0	0	0		

судебная медицина	2	1	1		
стоматология	3	2	1		
травматология и ортопедия	2	1	1		
хирургия	6	3	3		
нервные болезни	1	0	1		
медицинская психология	1	0	1		
гигиена	3	1	2		
общественное здоровье и здравоохранение	9	6	3		
патологическая физиология	2	2	0		
фармакология, клиническая фармакология	4	1	3		

Результаты итоговой аттестации за 2018 год.

Специальность	Кол-во чел	Общие результаты (кол-во чел, получивших):			
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
биохимия	1	1	0		
физиология	3	2	1		
клеточная биология, цитология, гистология	1	1	0		
акушерство и гинекология	7	5	2		
эндокринология	2	1	1		
внутренние болезни	7	4	3		
кардиология	9	6	3		
психиатрия	1	1	0		
глазные болезни	2	0	2		
педиатрия	4	3	1		
инфекционные болезни	0	0	0		
судебная медицина	2	2	0		
стоматология	3	2	1		
травматология и ортопедия	2	2	0		
хирургия	6	4	2		
нервные болезни	1	0	1		
медицинская психология	1	0	1		
гигиена	3	1	1		
общественное здоровье и здравоохранение	9	7	2		
патологическая физиология	2	2	0		
фармакология, клиническая фармакология	4	2	2		

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА АСПИРАНТА И ВЫПОЛНЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Участие обучающихся в научных мероприятиях представлены в таблицах.

Научное мероприятие:	Аспиранты

Научное мероприятие:	Аспиранты

Число аспирантов, защитивших кандидатскую диссертацию в диссертационных советах научных организаций и образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования в 2018 году – 10.

Эффективность обучения в аспирантуре составляет 40%

Защита кандидатских диссертаций в диссертационных советах научных организаций и образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования в 2018 году.

Отрасли	Индекс отрасли науки	Аспиранты, выпущенные из аспирантуры с защитой диссертации в 2018г.	Аспиранты, выпущенные из аспирантуры в 2018г., и представившие диссертацию к защите
Биологические науки	03.00.00	1	0
Медицинские науки	14.00.00	9	8
ИТОГО		10	8

2.2.2.5. Ординатура

В Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности проводится подготовка ординаторов по 27 образовательным программам на 34 кафедрах академии. Обучение проводится как по целевому приему, квота утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации, так и по свободному конкурсу и на договорной основе сверх контрольных цифр приема, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации. В Академии по целевому приему обучаются в основном врачи Удмуртской Республики.

Доля целевых ординаторов составила за 2017/18 учебный год 50,0 % от общего числа принятых ординаторов на бюджетной основе.

Распределение обучающихся по специальностям, в том числе обучающихся за счет средств федерального бюджета, представлено в таблице (по состоянию на 31.12.2017г.):

Код и наименование специальности	2017/18 г.г.						
	всего по специальности	в том числе обучающихся за счет средств федерального бюджета (свободный конкурс)		в том числе обучающихся за счет средств федерального бюджета (целевой прием)		В том числе обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	
		1 год	2 год	1 год	2 год	1 год	2 год
1	2	3	4	5	6	7	8
31.08.01 Акушерство и гинекология	14	1	1	3 МЗ Удмуртская Респ.		9	
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	18	1	2	6 МЗ Удмуртская Респ.	1 МЗ Удмуртская Респ.	8	
31.08.32 Дерматовенерология	6	0	2	1 МЗ Удмуртская Респ.		3	
31.08.35 Инфекционные	6	2	2			2	

болезни							
31.08.36 Кардиология	8	0	1	1 МЗ Удмуртская Респ.		6	
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	8	4	1			3	
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная	2	1	1				
31.08.42 Неврология	18	2	1	2МЗ Удмуртская Респ.	2 МЗ Удмуртс кая Респ.	11	
31.08.56 Нейрохирургия	4	1	2				1
31.08.57 Онкология	5	0	3	2 МЗ Удмуртская Респ.			
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	0	1				
31.08.77 Ортодонтия	11	0	0	1 МЗ Удмуртская Респ.	1 МЗ Удмуртс кая Респ.	4	5
31.08.58 Оториноларингология	7	0	1	1МЗ Удмуртская Респ.		4	2
31.08.59 Офтальмология	9	0	2	4 МЗ Удмуртская Респ.		3	
31.08.19 Педиатрия	6	0	2			4	
31.08.20 Психиатрия	4	1	0	1МЗ Удмуртская Респ.	1 МЗ Удмуртс кая Респ.	1	
31.08.09 Рентгенология	7	0	0	2МЗ Удмуртская Респ.	1 МЗ Удмуртс кая Респ.	4	
31.08.74 Стоматология хирургическая	6	1	1			3	1
31.08.75 Стоматология ортопедическая	3	0	1			1	1
31.08.73 Стоматология терапевтическая	2					2	
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	3					3	
31.08.49Терапия	10	3	3			4	
31.08.66 Травматология и ортопедия	8	2	1	1 МЗ Удмуртская Респ.		4	
31.08.68 Урология	6	0	2	1 МЗ Удмуртская Респ.		3	
31.08.67 Хирургия	9	3	4	1 МЗ Удмуртская Респ.		1	
31.08.51 Фтизиатрия	6	2	2			2	
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	1	0	1				
Итого:	188	24	37	26	6	85	10

Обучение в ординатуре ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, осуществляется очно. Продолжительность обучения – 2 года. Клиническими базами кафедр являются, городские и республиканские лечебные учреждения. Все базы располагают достаточным коечным фондом, имеют специализированные отделения, оснащены современной диагностической аппаратурой, хорошо оборудованными лабораториями. Непосредственное руководство работой ординаторов осуществляют опытные профессора, доценты с большим стажем работы. Каждый ординатор обеспечен доступом к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному курсу подготовки. На кафедрах академии имеются методические пособия и рекомендации, аудио- и видеоматериалы по всем разделам специальности. Многие ординаторы занимаются научно-исследовательской работой и в дальнейшем являются резервом для аспирантуры.

Кафедрами академии подготовлены учебные планы и рабочие программы по 27 специальностям в соответствии с Федеральными государственными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – 2014г.).

В соответствии с этими программами для каждого ординатора составляется и утверждается на заседании кафедры индивидуальный учебный план, в котором отражаются все этапы обучения по данной специальности, перечень практических навыков, приобретаемых во время обучения в ординатуре, календарный план на 1-й год (осенний и весенний семестры) и 2-й год (осенний и весенний семестры) обучения, список обязательной и дополнительной литературы.

Отдел интернатуры и ординатуры академии работает в тесном контакте с кафедрами. Ежегодно с преподавателями, ответственными за работу с ординаторами, проводятся методические совещания, до сведения работников кафедр доводятся новые постановления, приказы, письма МЗ РФ, Министерства образования, ректора и других подразделений академии.

На Ученом совете Академии, Совете и Методическом совете факультета ФПК и ПП заслушиваются отчеты заведующего отделом интернатуры и ординатуры о подготовке ординаторов и отчеты кафедр о работе с ординаторами, анализируются выполнения индивидуальных планов, обсуждается тематика лекций и семинарских занятий, проводимых непосредственно каждой кафедрой.

Структура программы ординатуры включает следующие разделы:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в З.Е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42 – 48
	Базовая часть	33 – 39
	Вариативная часть	6 - 12
Блок 2	Практики	69 – 75
	Базовая часть	60 – 66
	Вариативная часть	6 – 12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Анализ расписания, учебной нагрузки кафедр, площадей учебных помещений, а также результаты собеседования с ординаторами показали соответствие заявленного учебного плана реальному процессу.

Сроки освоения и трудоемкость программ ординатуры:

№ критерия	Наименование критерия	Требования ФГОС ВО	Фактическое значение критерия	Результат анализа (соответствует/не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО
2.1	Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования, лет	2	2	соответствует	не имеет
2.2	Общая трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования, зач.ед	120	120	соответствует	не имеет
2.3	Трудоемкость образовательной/практической составляющей, зач.ед	42-48/69-75/	45/72	соответствует	не имеет
2.4	Трудоемкость дисциплин блока 1 - относящихся к базовой части, зач.ед	33-39	37	соответствует	не имеет
2.5	Трудоемкость дисциплин Блока 1 - относящихся к вариативной части, зач.ед	6-12	8	соответствует	не имеет
2.6	Трудоемкость Блока 2 «Практики», зач.ед	69 - 75	72	соответствует	не имеет
2.7	Трудоемкость Блока 2 «Практики», базовая часть зач.ед	60 - 66	63	соответствует	не имеет
2.8	Трудоемкость Блока 2 «Практики», вариативная часть, зач.ед.	6 - 12	9	соответствует	не имеет
2.9	Трудоемкость Блока 3, государственная итоговая аттестация, зач.ед.	3	3	соответствует	не имеет
2.10	Трудоемкость дисциплин по выбору ординатора, зач.ед	2	2	соответствует	не имеет
2.11	Часовой эквивалент зачетной единицы, час	36	36	соответствует	не имеет
2.12	Максимальный объем учебной нагрузки ординатора в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной работы), час	54	54	соответствует	не имеет

Учебный процесс, штатная численность преподавателей кафедр, участвующих в подготовке ординаторов, обеспечивают освоение программ ОПОП ВО в указанные сроки. Таким образом, сроки и трудоемкость освоения образовательной программы подготовки в ординатуре соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Результаты освоения программ высшего образования - ординатура

По каждой специальности разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей), которые отражают все единицы федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в ординатуре.

В течение срока обучения ординаторы ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России согласно ФГОС ВО и в соответствии с программами проходят производственную (клиническую) практики - Блока 2 «Практики», который включает в себя: «Базовую и Вариативную часть». Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Базовая часть включает: «Обучающий симуляционный курс» - 3 З.Е. и «Стационар» или «Поликлиника» - 63 З.Е..

Вариативная часть включает: ««Стационар» или «Поликлиника» - 9 З.Е..

ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России согласно ФГОС ВО располагает возможностью обучения ординаторов 27 специальностей практическим навыкам, поскольку имеет в своей структуре Центр практических умений, оборудованный в соответствии ФГОС ВО. На момент обследования в Центр практических умений и навыков проводились занятия согласно расписанию. Также, в план подготовки ординаторов по специальностям, включено использование инновационных, симуляционных образовательных технологий, основанных на клиническом моделировании в медицине.

Практика

Программа практики – нормативно-методический документ, является составной частью ОПОП ВО, обеспечивающей реализацию стандартов. Программа практики включает в себя:

- Вид практики, способы и формы ее проведения;
- Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- Указание мест практики;
- Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах или астрономических;
- Содержание практики;
- Форму отчетности по практике;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- Материально-техническую базу, необходимую для проведения практики.

Образовательная программа специальностей определяет сроки прохождения практической подготовки, а также формы контроля и отчетности по ней.

Рабочие программы практик по специальностям разработаны в соответствии с ФГОС ВО требованиями к структуре ОПОП (ординатура).

К практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины основных профессиональных образовательных программ высшего образования и завершившие обучающий симуляционный курс.

Уровень организации практик соответствуют ФГОС ВО к структуре ОПОП (ординатура) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Клиническими базами кафедр являются Республиканские и городские лечебные учреждения г.Ижевска. Все базы располагают достаточным коечным фондом, имеют специализированные отделения, оснащены современной диагностической аппаратурой, хорошо оборудованными лабораториями. Это позволяет вести подготовку ординаторов на достаточно высоком уровне.

Общее руководство практикой и консультирование ординатора осуществляются руководителем из числа преподавателей и заведующим кафедрой. Практику ординаторы проходят в соответствии с программой и графиком обучения в ординатуре. Прохождение разделов практики устанавливается на основе индивидуального планирования и отражается в индивидуальном плане практической подготовки ординатора. План-график прохождения практики контролируется заведующим кафедрой.

В соответствии с договорами (57) в период практики ординаторы подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, установленным в лечебном учреждении. Всего лечебных учреждений, на базе которых реализуется обучение ординаторов - 36.

Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют ФГОС ВО к структуре ОПОП (ординатура).

Оценка качества освоения ОПОП

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) ординаторов является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме. Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения всех разделов рабочих программ дисциплины (модулей) в объеме, предусмотренном учебным планом. На экзамене подтверждается готовность ординатора к выполнению задач профессиональной деятельности.

Общие результаты государственной итоговой аттестации

Общее число ординаторов (человек)	Число ординаторов, допущенных к итоговой государственной аттестации (человек)	Результаты итоговой государственной аттестации							
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
		абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
52	52	38	73,0	12	23,0	2	4,0	0	0

Состав и расписание ГИА

Председатель государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации назначается Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам ординатуры.

Члены экзаменационной комиссии, время и место проведения экзаменов определяется приказом ректора Академии, по представлению заведующей отделом интернатуры и ординатуры в соответствии с профилем подготовки специалистов. Сдача экзамена оформляется ведомостью и протоколом. Государственной итоговой аттестации ординаторов проводится в 3 этапа:

На первом этапе – тестирование по разделам программы обучения с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления.

На втором этапе – контроль овладения практическими навыками.

На третьем этапе – контроль уровня клинического мышления через собеседование (вопросы и решение ситуационных клинических заданий).

Общая оценка за сертификационный экзамен выставляется по совокупности всех 3х этапов с занесением в экзаменационный протокол. Экзамен проводится в течение нескольких дней.

На первом этапе – ординаторы проходят компьютерное тестирование, для этого имеется необходимая материально-техническая база с использованием различных технических средств контроля, в полном объеме разработанные контрольно-измерительные материалы.

Полная программа тестовых заданий включает все разделы требований к специалисту, включает задания, отражающие содержание унифицированной программы по специальности. Каждый экзаменуемый получает из тестовой программы по специальности 100 тестов по всем разделам специальности. На тестовый экзамен отводится 2 академических часа. Тестовый экзамен засчитывается с оценкой «удовлетворительно», если соискатель правильно ответил не менее чем на 70%-79% тестовых заданий, с оценкой «хорошо» при 80%-89%, «отлично» при 90%-100% правильных ответов.

На втором этапе - оценка овладения практическими навыками проводится в соответствии с требованиями квалификационных характеристик специалиста: освоенных в процессе обучения. Обязательный минимум квалификационных требований для каждой из изучаемой врачебной специальности, включает в себя общеврачебные навыки и манипуляции, навыки и манипуляции по специальности, навыки и манипуляции по смежным специальностям, навыки по оказанию скорой и неотложной помощи и т.п. По каждой специальности в полном объеме разработан перечень практических навыков, умений и критерии их оценки. Прием данного этапа, проводится в Центр практических умений и навыков, с использованием симуляционного оборудования.

На третьем этапе - оценивается профессиональное мышление специалиста, его умение решать профессиональные задачи (диагностические, тактические, организационные и др.), анализировать имеющуюся информацию и принимать по ней соответствующее решение, а также определяется уровень компетентности специалиста по новым отечественным и зарубежным технологиям. Оценивание производится по разработанным критериям.

Результаты квалификационного экзамена оформляются ведомостью и протоколом установленного образца, который подписывают председатель и все члены экзаменационной комиссии.

Анализ результатов экзаменов, проведенных за отчетный период у ординаторов различных специальностей, свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки клинических ординаторов академии, средний балл составил 4,8.

I. Результаты тестового контроля знаний ординаторов

Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Результаты тестового контроля знаний							
	зачтено (71-100 %)						не зачтено (70 % и менее)	
	71-80 %		81-90 %		91-100 %			
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
52	1	1,9	7	13,5	44	84,6	0	0

II. Результаты контроля практических навыков ординаторов

Число обучающихся, допущенных к контролю практических навыков (человек)	Результаты оценки контроля практических навыков			
	зачтено (71-100%)		не зачтено (70% и менее)	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%
52	52	100	0	0

III. Результаты собеседования с ординаторами

Число обучающихся, допущенных к собеседованию (человек)	Результаты собеседования							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
34	35	67,3	14	26,9	3	5,8	0	0

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации, разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС ВО к структуре ОПОП (ординатура).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, составляет 100%. Разработанная учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС ВО.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к библиотечным фондам и электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, и по содержанию соответствующим полному курсу подготовки по специальности.

Результаты оценки соответствия учебных материалов образовательной программе, перечню учебно-методической документации, указанной в учебном плане и рабочих учебных планах на каждый год обучения, доступность фондов учебно-методической документации могут быть представлены в виде таблиц:

Соответствие структуре образовательной программы:

Код специальностей	Наименование специальностей	Результаты анализа (соответствует/не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО
31.08.01	Акушерство и гинекология	соответствует	не имеет
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	соответствует	не имеет
31.08.32	Дерматовенерология	соответствует	не имеет
31.08.35	Инфекционные болезни	соответствует	не имеет
31.08.36	Кардиология	соответствует	не имеет
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	соответствует	не имеет
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	соответствует	не имеет
31.08.42	Неврология	соответствует	не имеет
31.08.56	Нейрохирургия	соответствует	не имеет
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	соответствует	не имеет
31.08.57	Онкология	соответствует	не имеет
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	соответствует	не имеет
31.08.77	Ортодонтия	соответствует	не имеет
31.08.58	Оториноларингология	соответствует	не имеет
31.08.59	Офтальмология	соответствует	не имеет
31.08.07	Патологическая анатомия	соответствует	не имеет
31.08.19	Педиатрия	соответствует	не имеет
31.08.20	Психиатрия	соответствует	не имеет
31.08.09	Рентгенология	соответствует	не имеет
31.08.63	Сердечнососудистая хирургия	соответствует	не имеет
31.08.76	Стоматология детская	соответствует	не имеет

31.08.75	Стоматология ортопедическая	соответствует	не имеет
31.08.74	Стоматология хирургическая	соответствует	не имеет
31.08.73	Стоматология терапевтическая	соответствует	не имеет
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	соответствует	не имеет
31.08.49	Терапия	соответствует	не имеет
31.08.66	Травматология и ортопедия	соответствует	не имеет
31.08.68	Урология	соответствует	не имеет
31.08.51	Фтизиатрия	соответствует	не имеет
31.08.67	Хирургия	соответствует	не имеет
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	соответствует	не имеет
31.08.26	Аллергология и иммунология	соответствует	не имеет
31.08.45	Пульмонология	соответствует	не имеет
31.08.16	Детская хирургия	соответствует	не имеет

**Соответствие учебной документации перечню учебно-методической документации,
указанной в учебной программе, рабочих учебных планах образовательной программы
на каждый год обучения:**

Код специальностей	Наименование специальностей	Результаты анализа (соответствует/не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО
31.08.01	Акушерство и гинекология	соответствует	не имеет
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	соответствует	не имеет
31.08.32	Дерматовенерология	соответствует	не имеет
31.08.35	Инфекционные болезни	соответствует	не имеет
31.08.36	Кардиология	соответствует	не имеет
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	соответствует	не имеет
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	соответствует	не имеет
31.08.42	Неврология	соответствует	не имеет
31.08.56	Нейрохирургия	соответствует	не имеет
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	соответствует	не имеет
31.08.57	Онкология	соответствует	не имеет
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	соответствует	не имеет
31.08.77	Ортодонтия	соответствует	не имеет
31.08.58	Оториноларингология	соответствует	не имеет
31.08.59	Офтальмология	соответствует	не имеет
31.08.07	Патологическая анатомия	соответствует	не имеет
31.08.19	Педиатрия	соответствует	не имеет
31.08.20	Психиатрия	соответствует	не имеет
31.08.09	Рентгенология	соответствует	не имеет
31.08.63	Сердечнососудистая хирургия	соответствует	не имеет

31.08.76	Стоматология детская	соответствует	не имеет
31.08.75	Стоматология ортопедическая	соответствует	не имеет
31.08.74	Стоматология хирургическая	соответствует	не имеет
31.08.76	Стоматология терапевтическая	соответствует	не имеет
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	соответствует	не имеет
31.08.49	Терапия	соответствует	не имеет
31.08.66	Травматология и ортопедия	соответствует	не имеет
31.08.68	Урология	соответствует	не имеет
31.08.51	Фтизиатрия	соответствует	не имеет
31.08.67	Хирургия	соответствует	не имеет
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	соответствует	не имеет
31.08.26	Аллергология и иммунология	соответствует	не имеет
31.08.45	Пульмонология	соответствует	не имеет
31.08.16	Детская хирургия	соответствует	не имеет

Доступ фондов учебно-методической документации

		Наименование критерия	
		Наличие библиотеки, в т.ч. электронной	Наличие компьютерных классов, доступа в интернет, доступа к фондам электронных библиотек
Код специальностей	Наименование специальностей	Результаты анализа (соответствует/не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО
31.08.01	Акушерство и гинекология	соответствует	не имеет
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	соответствует	не имеет
31.08.32	Дерматовенерология	соответствует	не имеет
31.08.35	Инфекционные болезни	соответствует	не имеет
31.08.36	Кардиология	соответствует	не имеет
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	соответствует	не имеет
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	соответствует	не имеет
31.08.42	Неврология	соответствует	не имеет
31.08.56	Нейрохирургия	соответствует	не имеет
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	соответствует	не имеет
31.08.57	Онкология	соответствует	не имеет
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	соответствует	не имеет
31.08.77	Ортодонтия	соответствует	не имеет
31.08.58	Оториноларингология	соответствует	не имеет
31.08.59	Офтальмология	соответствует	не имеет
31.08.07	Патологическая анатомия	соответствует	не имеет
31.08.19	Педиатрия	соответствует	не имеет
31.08.20	Психиатрия	соответствует	не имеет

31.08.09	Рентгенология	соответствует	не имеет
31.08.63	Сердечнососудистая хирургия	соответствует	не имеет
31.08.76	Стоматология детская	соответствует	не имеет
31.08.75	Стоматология ортопедическая	соответствует	не имеет
31.08.74	Стоматология хирургическая	соответствует	не имеет
31.08.73	Стоматология терапевтическая	соответствует	не имеет
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	соответствует	не имеет
31.08.49	Терапия	соответствует	не имеет
31.08.66	Травматология и ортопедия	соответствует	не имеет
31.08.68	Урология	соответствует	не имеет
31.08.51	Фтизиатрия	соответствует	не имеет
31.08.67	Хирургия	соответствует	не имеет
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	соответствует	не имеет
31.08.26	Аллергология и иммунология	соответствует	не имеет
31.08.45	Пульмонология	соответствует	не имеет
31.08.16	Детская хирургия	соответствует	не имеет

Кадровое обеспечение учебного процесса ординатуры

Обучение ординаторов осуществляется квалифицированными специалистами - преподавателями кафедр (опытными профессорами, доцентами, ассистентами-кандидатами медицинских наук с большим стажем работы), которые в процессе обучения проводят специальные практические занятия, лекции, семинары, клинические обходы, разборы больных, анализ истории болезни, прием зачетов.

Реализация ОПОП на 100% обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата/ доктора наук, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, составляет в среднем не менее 80%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 20% преподавателей.

Общее руководство подготовкой ординаторов осуществляется заведующим кафедрой, непосредственное руководство и повседневный контроль теоретического и практического обучения возложен на ответственного за клинических ординаторов, преподавателя (профессора, доцента), являющегося высококвалифицированным специалистом, имеющим большой опыт педагогической и организационной работы в системе высшей школы. Практические навыки ординатор приобретает под руководством преподавателей кафедры, заведующих базовыми отделениями и, в ряде случаев, врачей. Врачи, привлекающиеся к преподаванию, имеют высшую врачебную категорию и являются высококвалифицированными специалистами.

Процентный показатель (98,1%) штатных преподавателей участвующих в научной и научно-методической деятельности.

Научная деятельность

ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России предоставляет ординаторам широкие возможности участия в научно-организационной и исследовательской деятельности вуза. Многие из них продолжают активно работать в Научном обществе молодых ученых и студентов (НОМУС). Ординаторы, участвовали и выступали на конференциях вне Академии и на конференциях НОМУСа ИГМА, всего приняли участие 58 человек, ими было представлено 60 докладов.

Традиционно ординаторы участвуют:

- в VII Российско-Европейском образовательном симпозиуме по торакальной хирургии им.Академика М.И. Перельмана» в г. Казани, с 01.03.2018 г. по 03.03.2018 г.;
- во Всероссийском форуме студентов и молодых ученых «Студенческая наука – 2018» в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургском Государственном Педиатрическом Медицинском Университете» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 09.04. по 14.04.2018г.;
- в научно-практической конференции «Инновационные технологии в хирургии», «Актуальные вопросы современной хирургии», посвященной 100-летию академика Е.А. Вагнера, в г. Пермь, 21-22 сентября 2018г.;
- в «XXVIII Российском симпозиуме по эндокринной хирургии с участием эндокринологов «Калининские чтения» в г. Саранске, 17.10.2018 г. по 20.10.2018г.;
- XVII Конгрессе детских инфекционистов России «Актуальные вопросы инфекционной патологии и вакцинопрофилактики» в г. Москва, 11.12.2018 г. по 14.12.2018 г.;
- в VIII Международном Конгрессе «Стоматология Большого Урала», в г. Екатеринбурге, с 03.12.2018 г. по 06.12.2018 г.
- Межвузовской научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Современные аспекты медицины и биологии», 23.04 -26.04.2018г., г. Ижевск
- и других.

Ординаторы ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России публикуются в ведущих рецензируемых российских научных журналах (Международный научно-практический журнал «Здоровье, демография, экология финно-угорских народов», журнал «Консилиум», «Пермский медицинский журнал» и другие).

Лечебная работа

Практическая часть обучения в ординатуре, занимающая 72 З.Е. (2592 учебных часа) времени, реализуется в виде самостоятельной лечебно-диагностической и профилактической работы в ЛПУ республиканского и муниципального подчинения при участии преподавателя-консультанта и/или заведующего отделением.

Лечебная нагрузка ординатора составляет половину нагрузки врача, соответственно ординаторы ежедневно ведут от 3-4 до 6-10 больных в зависимости от специальности, 2 раза в месяц дежурят по отделению под контролем опытного врача. Ординаторы обязаны присутствовать на ежедневных врачебных конференциях. Ординаторы курируют больных под руководством заведующих отделениями и преподавателей кафедр, участвуют в обходах специалистов и клинических разборах историй болезни. Совместно со своими руководителями ординаторы осматривают больных, намечают план обследования больного, а при необходимости - подготовки к операции.

Особое внимание обращается на овладение ординаторами приемами дифференциальной диагностики и практическими навыками (перечень обязательных практических навыков прилагается к каждой образовательной программе по конкретной специальности). В процессе обучения ординатор знакомится с принципами работы отделений, учётом и отчетностью, принципами организации наблюдения за больными.

Формы лечебной работы ординатора:

1).Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- 2). Участие во врачебных конференциях;
- 3). Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- 4). Оформление и анализ данных историй болезни; готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК 11);
- 3). Курация стационарных больных и ведение медицинской документации под контролем преподавателя кафедры и/или заведующего отделением; готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК 5);
- 4). Курация амбулаторных больных и ведение медицинской документации под контролем преподавателя кафедры и/или заведующего отделением; готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК 5);
- 5). Дежурство под контролем опытного врача;
- 6). Выполнение диагностических и лечебных процедур у курируемых больных; планирование, организация и осуществление алгоритма обследования и лечения пациентов (ПК 6);
- 8). Работа в клинко-диагностических подразделениях базового ЛПУ;
- 9). Овладение навыками интерпретации и анализа результатов клинко-лабораторных и инструментальных методов обследования;
- 10). Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК 8);
- 11). Освоение навыков психологического общения с пациентами и их родственниками; готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК 9);
- 12). Организационно-управленческая деятельность:
 - овладение основами профессиональной этики и навыками работы в команде;
 - овладение навыками организации и управления работой младшего и среднего персонала;
- 13). Совместный прием пациентов с узкими специалистами (неврологом, офтальмологом, оториноларингологом, хирургом и др.).

Содержание и качество подготовки обучающихся по программам практики подготовки в ординатуре соответствуют ФГОС ВО.

2.2.3 Программы дополнительного профессионального образования

В ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России реализуются *дополнительные профессиональные программы (ДПП)*:

- ✓ программы повышения квалификации (от 36 до 500 часов);
- ✓ программы профессиональной переподготовки (от 250 часов).

Реализация указанных программ осуществляется на кафедрах факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ФПК и ПП), а также (на

договорной основе) – на клинических кафедрах лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов академии. В целом, подготовка специалистов и руководителей здравоохранения по ДПП проводится в 31 структурном подразделении академии.

Всего за 2018 год на циклах дополнительного профессионального образования прошли обучение 2096 специалистов и руководителей отрасли (в т.ч., 1037 – в рамках выполнения Государственного задания на 2018 год). Программы повышения квалификации освоили 1940 человек (в т.ч., 724 – в объеме от 16 до 72 часов, 1216 – в объеме свыше 72 часов), профессиональной переподготовки – 156.

Общие сведения

С сентября 2013 года разработка ДПП регламентирована приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам". Программы разрабатываются профессорско-преподавательским составом академии в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, утвержденных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, а также – с учетом квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н). В соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. В структуре программы профессиональной переподготовки представлены:

характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Содержание дополнительных профессиональных образовательных программ определяется следующими учебно-методическими документами: учебный план, учебно-тематический план, учебная программа.

Прием специалистов на обучение по дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) проводится в соответствии утверждаемыми ежегодно в академии Правилами.

Результаты анализа структуры и содержания дополнительных профессиональных программ

В академии в 2018 г. реализовано 111 ДПП, в том числе – 84 программы повышения квалификации и 27 программ профессиональной переподготовки. Результаты анализа соответствия структуры и содержания ДПП требованиям приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 представлены в таблице:

№ критерия	Наименование критерия	Результат анализа	Выявленные несоответствия требованиям
1.1	Соответствие структуры программ базовым требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	соответствуют	не имеют
1.2	Соответствие содержания программ базовым требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	соответствуют	не имеют

Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" регламентирован минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации – не менее 16 часов и срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов. Был проведен анализ соответствия сроков освоения дополнительных профессиональных программ вышеуказанным требованиям. Результаты анализа представлены в таблице:

№ критерия	Наименование критерия	Нормативный срок освоения, часы	Фактический срок освоения, часы	Результат анализа	Выявленные несоответствия
1.1	Соответствие сроков освоения программ повышения квалификации регламентирующим документам	Не менее 16	36 - 500	соответствуют	не имеют
1.2	Соответствие сроков освоения программ профессиональной переподготовки регламентирующим документам	Не менее 250	От 250	соответствуют	не имеют

Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, симуляционного обучения

В отчетном периоде с применением дистанционных образовательных технологий реализовано 5 ДПП повышения квалификации, на которых прошли подготовку 85 специалистов.

С применением электронного обучения реализовано 84 ДПП, в том числе, 69 программ повышения квалификации, на которых прошли подготовку 1552 специалиста и 15 программ профессиональной переподготовки, на которых прошли обучение 97 специалистов.

Для реализации программ с элементами дистанционных образовательных технологий используется система управления курсами электронного обучения Moodle. В систему внесены лекционные презентации, контрольно-измерительные материалы, а также

материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации.

Симуляционное обучение включено в учебные планы 34 циклов дополнительного профессионального образования в рамках специальностей: «Терапия», «Скорая медицинская помощь», «Педиатрия», «Неонатология», «Хирургия», «Анестезиология-реаниматология», «Акушерство и гинекология», «Клиническая лабораторная диагностика». Практическая подготовка слушателей этих циклов включает работу в Аккредитационно-симуляционном центре академии.

Реализация программ повышения квалификации в рамках системы непрерывного медицинского образования

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федеральным проектом «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», ст. 82 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минздрава России №1043 н от 22 декабря 2017 г. «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое и иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» в академии функционирует служба непрерывного медицинского образования (НМО) деканата ФПК и ПП.

За 2018 г. в рамках системы НМО на циклах, продолжительностью 36 часов, прошли обучение 477 специалистов отрасли, из них – 280 в рамках выполнения Государственного задания, 197 – на внебюджетной основе.

Востребованность дополнительных профессиональных программ

Проведенный анализ показал, что наиболее востребованными, как по бюджету, так и по внебюджету, являются программы повышения квалификации в объеме от 100 до 500 часов, что обусловлено их сертификационной целевой установкой. Вместе с тем, в отчетном периоде зафиксирована и очень высокая востребованность программ повышения квалификации продолжительностью 36 часов, реализуемых в формате НМО, особенно – на бюджетной основе.

В связи с реализацией Национального проекта «Здравоохранение», Федеральных проектов «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», а также – реализацию территориальных программ обязательного медицинского страхования, в образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки включены разделы профилактики неинфекционных заболеваний, формирования здорового образа жизни населения, реабилитации, гериатрии и паллиативной медицины.

Результаты анализа эффективности системы контроля обучения по дополнительным профессиональным программам

Оценка уровня знаний обучающихся по ДПП проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Освоение образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией, для проведения которой создаются аттестационные комиссии, состав которых ежегодно обновляется и утверждается ректором академии.

Итоговая аттестация обучающихся по программам повышения квалификации проводится в виде итогового экзамена или зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по программам профессиональной переподготовки проводится в три этапа:

- ✓ первый этап - тестирование по разделам программы обучения с целью определения объема и качества знаний;
- ✓ второй этап - контроль овладения практическими навыками;
- ✓ третий этап – контроль уровня клинического мышления через собеседование.

Общая оценка выставляется по совокупности всех этапов.

По результатам итоговой аттестации (экзамена или зачета) после окончания обучения на циклах повышения квалификации или профессиональной переподготовки на основании ведомости итоговой аттестации обучающимся выдаются документы о дополнительном профессиональном образовании – дипломы о профессиональной переподготовке, удостоверения о повышении квалификации.

Врачи-специалисты и руководители, успешно завершившие обучение по ДПП, имеют возможность получить или продлить сертификат специалиста. Кроме того, экзамену для получения сертификата специалиста допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование, не соответствующее занимаемым должностям в учреждениях здравоохранения, не получившие послевузовского и (или) дополнительного профессионального образования, но имеющие опыт практической работы по врачебной специальности и осуществляющих непрерывную деятельность по соответствующим специальностям более 5 лет (в соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»). Врачи, не работавшие по своей специальности более пяти лет, допускаются к экзамену для получения сертификата только после прохождения профессиональной переподготовки.

Учебно-методическое обеспечение подготовки по дополнительным профессиональным программам

Образовательные программы разработаны в полном объеме к каждой ДПП. Программы повышения квалификации, разрабатываемые для реализации в системе НМО, проходят рецензирование у экспертов портала edu.rosminzdrav.ru.

Каждый обучающийся может получить индивидуальный доступ к библиотечным фондам и электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, и по содержанию соответствующим полному курсу подготовки по специальности. Кроме того, обучающиеся по ДПП с применением электронного обучения получают индивидуальный доступ к электронным ресурсам разработанной программы.

Научно-исследовательская и научно-методическая работа

ФПК и ПП предоставляет обучающимся по дополнительным профессиональным программам возможности участия в научно-организационной и исследовательской деятельности вуза с учетом сроков освоения программы. Поощряется участие слушателей в научно-практических конференциях, научных исследованиях, выполняемых на кафедрах.

Лечебная работа

Практическая подготовка обучающихся, занимающая в среднем около 50% от общего количества аудиторных часов, обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам, на клинических базах кафедр, проводящих обучение по дополнительным профессиональным программам, а также на базах практической подготовки в соответствии с заключенными договорами.

2.3. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ И ИХ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ НА РЫНКЕ ТРУДА

Выпуск специалистов осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения. Количество специалистов (с учетом граждан, обучающихся по международным договорам), выпущенных в 2018 г. представлено в таблице:

Программа	Наименование специальности	Код направления специальности	Очное обучение*	Очно-заочное обучение*	Всего
Специалитет	Лечебное дело	31.05.01	207	52	259
	Педиатрия	31.05.02	66	0	66
	Стоматология	31.05.03	64	0	64
ИТОГО			337	52	389

Традиционно академия выпускает специалистов, принятых на обучение по целевому набору из Республик Коми, Марий-Эл, Мордовия, Удмуртия, Башкортостан, ЦМБА. Распределение врачей-выпускников 2018 г. ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России осуществляется государственными комиссиями по распределению в строгом соответствии с профилем подготовки. Распределение реализуется по 4 направлениям:

- ✓ Ординатура ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России;
- ✓ Аспирантура ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России;
- ✓ Другие организации.

По результатам мониторинга рынка труда можно отметить, что потребность в кадрах с высшим медицинским образованием с каждым годом возрастает. Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения. Так количество трудоустроенных выпускников ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России в 2018г. составил 99,4% от общего выпуска. 7 человек не приступили к работе в связи с декретным отпуском и отпуском по уходу за ребенком.

В Министерство здравоохранения РФ и многих других регионов Российской Федерации прислали отзывы с благодарностью в адрес администрации вуза и всему профессорско-преподавательскому составу ИГМА за подготовку высококвалифицированных специалистов.

Отзывы потребителей специалистов

Среди достоинств выпускников академии работодатели назвали высокий уровень теоретических знаний (72%), желание работать – 52%, желание к развитию и самообразованию – 54%, высокий уровень производственной дисциплины и владение коммуникативными навыками по 24% и 36% соответственно, Высокий уровень практической подготовки и владение методами и технологиями деятельности оценили 30% и 48% работодателей соответственно. А профессионализм выпускников отметили 27% работодателей. На вопрос о недостатках в подготовке выпускников академии работодатели отметили: низкий уровень общей профессиональной подготовки (6% работодателей,), недостаточный уровень

практической подготовки (7%), отсутствие желания работать и низкую производственную дисциплину у выпускников отметили 18% работодателей, отсутствие желания к саморазвитию и образованию – 12%.

Поступили предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников нашей академии:

- больше внимания уделять практическим навыкам и знанию инструментов
- больше внимания уделить вопросам этики и деонтологии,
- рассматривать психологические аспекты при работе: врач-пациент, врач-средний медработник, врач-младший медработник,
- развивать умение переходить из одной команды (студенческое братство) в другую (коллектив муниципальной организации здравоохранения),
- развивать коммуникативные качества у студентов (умение раскрепощаться) - научить умению работать с нормативно-правовыми актами

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели оценивают выпускников академии, учебный процесс в нашем ВУЗе в среднем на 4. Вектор совершенствования образовательной услуги по итогам анкетирования 2018 года должен быть направлен на совершенствование практической подготовки и психологическим аспектам взаимоотношений молодых специалистов в производственной среде ЛПУ.

% от числа выпускников (средний показатель за 2017г.)	
1. Заказы на подготовку выпускников	95,2%
2. Выпускники, направленные на работу	95,2%
3. Выпускники, находящиеся в службе занятости	-
4. Выпускники, работающие в субъектах РФ и дальнем зарубежье	37,%

2.4. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Научная библиотека обеспечивает образовательную и научно-исследовательскую деятельность академии учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами в печатном и электронном форматах.

Отделы научной библиотеки размещены на первом этаже теоретического корпуса академии. Суммарная площадь всех занимаемых библиотекой (основных, служебных, вспомогательных) помещений составляет 1563,8 кв. м., из них книгохранилищ 717,8 кв. м. Общее количество мест в читальных залах библиотеки - 80, из них оснащены компьютерами и тонкими клиентами 22 места. На территории библиотеки действует система WI-FI. На абонементе литературы по гуманитарным наукам организована зона свободного общения, где студенты могут совместно заниматься, общаться, проводить встречи и мероприятия.

Общий печатный фонд книг составляет 378190 экз., 122501 назв. Библиотечный фонд формируется по дисциплинам, изучаемым в академии и направлениям научной деятельности ИГМА. Фонд учебной литературы – 108808 экз., из них учебно-методическая литература – 16721 экз. Электронный каталог содержит 146217 библиографических записей.

Книгообеспеченность учебной литературой студентов

	Количество названий	Количество экземпляров	Книгообеспеченность на 1 студента
Базовая часть	465	45703	3,3
Вариативная часть	56	6239	1,7

Подписка на научные периодические издания в 2018 году составила 204 названия. Читателям доступны 17 отечественных и зарубежных, профессиональных баз данных, из них 13 - полнотекстовых. Для обеспечения образовательного процесса НБ ИГМА использует 3 ЭБС.

Электронные библиотечные системы (ЭБС):

- «Консультант студента»,
- «Консультант врача»
- «Букап».

ЭБС содержат учебные и учебно-методические пособия, научную литературу и периодические издания по всем изучаемым дисциплинам. Каждый обучающийся ИГМА имеет неограниченный доступ к ЭБС в библиотеке или с любого электронного устройства, имеющего подключение к сети Интернет по логину и паролю.

Кроме этого сотрудниками библиотек-участниц научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа «Средневолжский» сформирована Интегрированная информационно-библиотечная система (Интегрированная ИБС). Интегрированная ИБС объединяет служебные и авторские издания кластера. Все обучающиеся, научные и педагогические работники обеспечены доступом к электронным документам.

Электронная библиотека Ижевской ГМА зарегистрирована в 2016 году в ФГБУ ФИПС (Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»). Электронная библиотека Ижевской ГМА содержит 495 полнотекстовых документов и снабжена многофункциональной системой поиска информации.

Ко всем электронным ресурсам научной библиотеки имеется доступ с любого устройства через интернет.

Сотрудники НБ ИГМА занимаются информационно-образовательной и культурно-просветительской деятельностью. Осуществляют электронную доставку информационных материалов из различных источников по запросам преподавателей, обучающихся и сотрудников академии. Для студентов 1-х курсов проводят занятия по основам информационной культуры, готовят справочно-информационные материалы, организуют книжные выставки и проводят беседы по различным темам.

Сайт <http://medbibl.igma.ru> является единой платформой доступа ко всем сервисам и информационному контенту НБ ИГМА.

Библиотека предоставляет доступ:

- **полнотекстовым информационным системам:** справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», электронному справочнику «Информио», информационно-аналитической системе «SCIENCE INDEX»;

- **библиографическим базам данных:** «Российская медицина», «МедАрт», «МАРС», «АРБИКОН»;
- **информационным полнотекстовым базам данным:** «Annual Reviews», «SAGE Journals Online», «Oxford University Press», «Polpred.comОбзор СМИ»;
- **зарубежным информационным системам и полнотекстовым базам данных в свободном доступе:** «PubMed», «Google Scholar», «FreeBooks4Doctors», «PubMed Centra», «BioMed Central», «Free Medical Journals», ««HighWire Press»», «Directory of Open Access Journals (DOAJ)», «Procedures Consult» и другие.

Наличие учебной и учебно-методической литературы по реализуемым образовательным программам

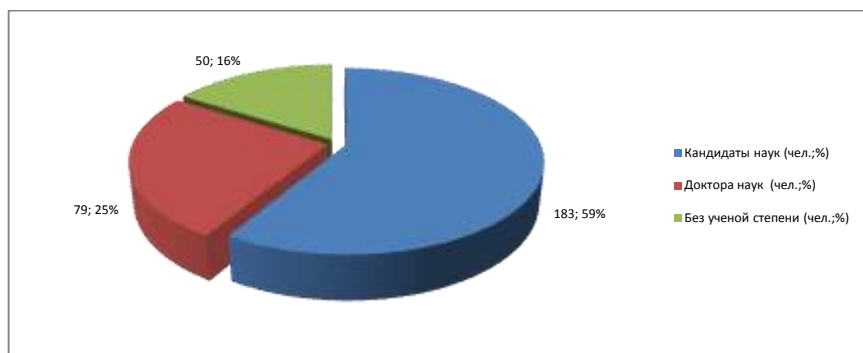
N п.п.	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
		количество наименований	количество экземпляров	
1	2	3	4	5
1.	Высшее профессиональное образование, образовательная программа подготовки специалистов по специальности "Лечебное дело"			
	Базовая часть	465	47295	2,2
	Вариативная часть	81	8812	0,8
2.	Высшее профессиональное образование, образовательная программа подготовки специалистов по специальности "Педиатрия"			
	Базовая часть	475	47233	4,3
	Вариативная часть	47	4032	1,1
3.	Высшее профессиональное образование, образовательная программа подготовки специалистов по специальности "Стоматология"			
	Базовая часть	455	42582	3,6
	Вариативная часть	40	5875	3,2

Наличие электронной учебной и учебно-методической литературы по реализуемым образовательным программам

Специальность	ЭБС «Консультант Студента»	ЭБС «Букап»	ЭБ Ижевской ГМА	Интегрированная ИБС	Итого
Лечебное дело	987	13	184	904	2088
Педиатрия	1015	13	192	940	2160
Стоматология	762	14	176	794	1746

2.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Анализ кадрового состава, обеспечивающего образовательный процесс – важнейшее условие, определяющее качество подготовки обучающихся (специалистов, аспирантов, ординаторов, интернов). Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку специалистов, для которых ИГМА является основным местом работы, представлен в диаграмме:



Образовательный процесс в вузе обеспечивают 374 преподавателя (в том числе внешние совместители – 63 чел.), из них с ученой степенью доктора и кандидата наук - 304 человек (в т.ч. 41 –внешние совместители).

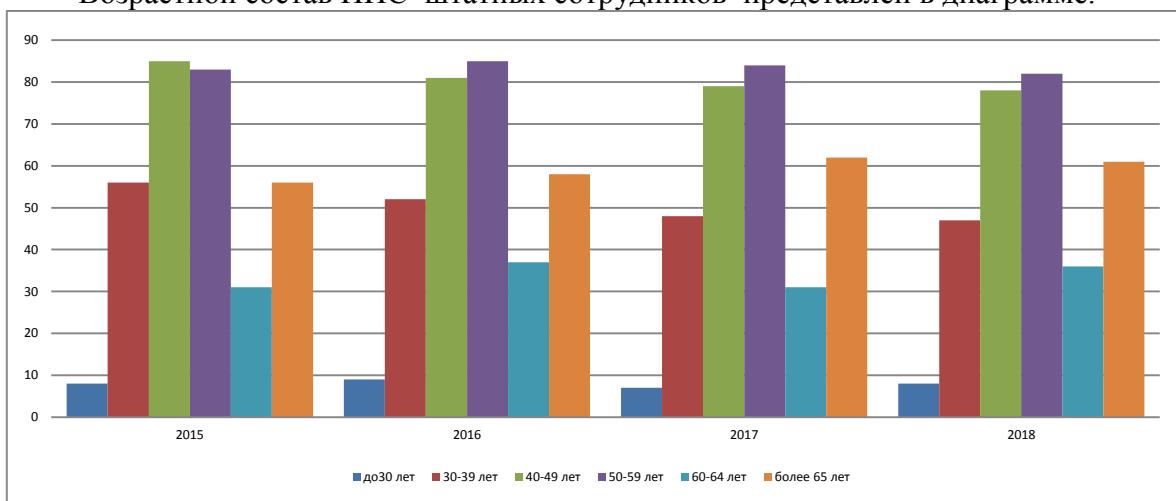
Общая остепененность (с внешними совместителями) составляет 81,3 % (без совместителей - 84,6%), доля преподавателей с ученой степенью доктора наук – 22,5% (без совместителей -24,8%). Укомплектованность штатов – 97 %. Количество кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 10 чел., докторов наук в возрасте до 40 лет – 0 чел., преподавателей без ученой степени до 30 лет – 6 человек. Качественный состав кадрового обеспечения в целом по вузу удовлетворяет целям и задачам, поставленным перед академией.

Возрастной состав ППС (штатные сотрудники):

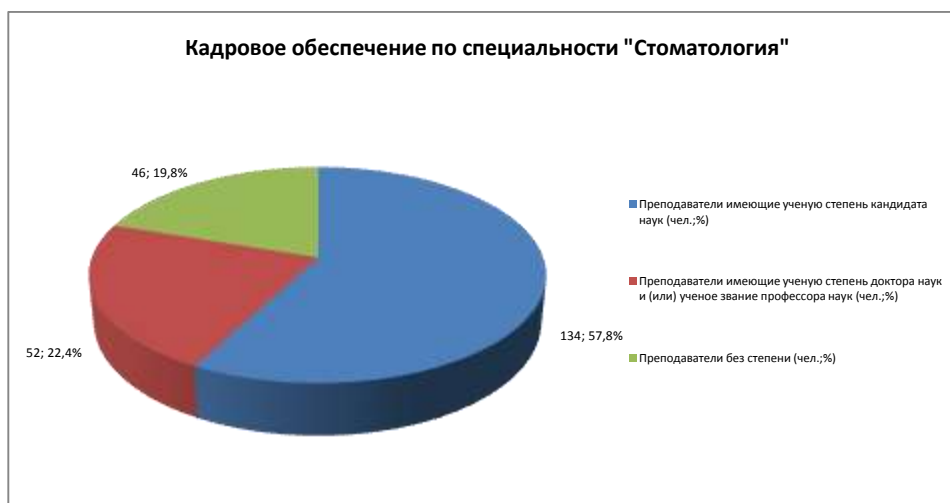
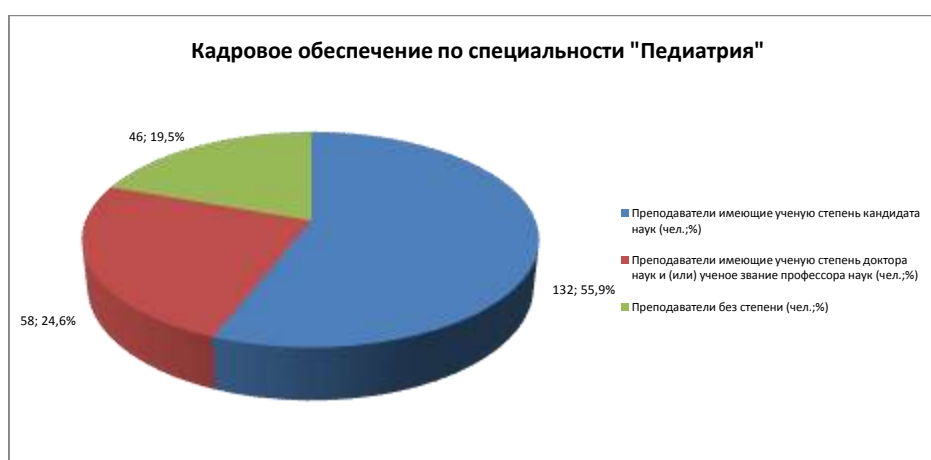
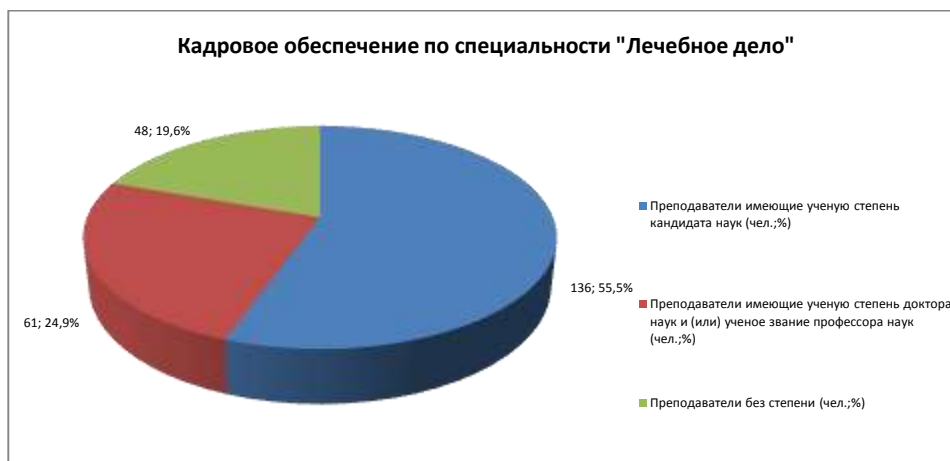
ППС (физ. лица)	Средний возраст (лет)
заведующие кафедрами	60
профессора	62
доценты	56
старшие преподаватели	52
ассистенты, преподаватели	43

В общем составе ППС преобладают работники в возрасте 40-59 лет, их доля составляет 51,3%.

Возрастной состав ППС штатных сотрудников представлен в диаграмме.



	до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-64 лет	более 65 лет
2014	20	64	82	85	26	54
2015	8	56	85	83	31	56
2016	9	52	81	85	37	58
2017	7	48	79	84	31	62
2018	8	47	78	82	36	61



157 сотрудникам из числа профессорско-преподавательского состава присвоены различные почетные звания (в т.ч. почетные звания Российской Федерации -27 чел.).

Повышение квалификации ППС в академии осуществляется на основании плана, ежегодно утверждаемого ректором и включает в себя: повышение квалификации в образовательных организациях дополнительного и высшего образования России, организацию и проведение циклов по педагогике и психологии, повышение квалификации в вузах, расположенных на территории Удмуртской Республики (Удмуртский государственный университет, Ижевский государственный технический университет), на

факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки академии. Ежегодно более 30 % сотрудников из числа ППС проходят различные формы повышения квалификации.



3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ

Научные исследования в академии осуществлялись преимущественно в рамках следующих важнейших научных проблем:

1. Механизмы системной организации физиологических функций.
2. Профилактика и лечение артериальной гипертонии в Удмуртской Республике.
3. Разработка дифференцированных лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях органов пищеварения.
4. Хирургическая иммунокоррекция и детоксикация при хирургических заболеваниях с гнойно-септическими осложнениями.
5. Разработка и внедрение эффективных методов и средств в диагностике, лечении и профилактике заболеваний детского возраста.
6. Щадящие методы диагностики и комплексного лечения хирургических заболеваний у детей.
7. Совершенствование диагностики и лечения осложненных и неосложненных форм сахарного диабета (микро-, макроангиопатий, нефропатий, остеопатии).
8. Здоровье населения Удмуртской Республики в современных условиях.
9. Охрана здоровья матери и ребенка.
10. Природно-очаговые заболевания.
11. Актуальные проблемы стоматологии.

Научно-исследовательские программы

- Метаболическая терапия (применение антиоксидантных средств) у больных ИБС и АГ.
- Медицинские аспекты улучшения качества жизни больных сахарным диабетом
- Фундаментальные исследования в области биологической и медицинской механики и технологии с целью разработки новых конструкторских решений при создании и совершенствовании изделий биологического и медицинского применения.
- Клинико-экспериментальное исследование иммуномодуляторов различного механизма действия при атеросклерозе. Сравнительная оценка различных программ

иммуномодулирующей терапии в комплексной терапии больных ИБС пожилого и старческого возраста.

- Разработка приборов и методов прижизненной оценки жизнеспособности тканей человека.
- Разработка и внедрение эффективных методов и средств в диагностике, лечении и профилактике заболеваний органов пищеварения.
- Исследование закономерностей формирования здоровья населения и разработка путей оптимизации лечебно-профилактической деятельности.
- Разработка и совершенствование методов профилактики, диагностики и лечения хирургических заболеваний с использованием инновационных медицинских технологий.
- Разработка инновационных методов профилактики, диагностики и лечения артериальной гипертензии.
- Разработка и внедрение эффективных методов диагностики, лечения и профилактики последствий Лайм-боррелиоза.

В 2018 году сотрудниками академии защищены 4 докторских и 10 кандидатских диссертаций. В аспирантуре обучается 84 человека (43-очно, 41-заочно) по 15 специальностям. В 2018-2019 учебном году принято в аспирантуру 22 человека.

Инновационная деятельность академии в 2018 году.

- Получено патентов – 27.
- Преподавателями академии получены 1 грант РФФИ и 1 грант РНФ.
- Подготовлено 37 участников конкурса УМНИК.
- Победителями конкурса УМНИК по направлению «Медицина будущего» стали 2 студента ИГМА. Каждый получил грант в объеме 500 тыс. руб. и софинансирование из бюджета Удмуртской Республики на 2 года.

Научно-практические конференции 2018 г.

В 2018 году академия совместно с Министерством здравоохранения Удмуртской Республики провела более 30 научно-практических конференций. Наиболее значимые из них:

№	Название	Сроки	Количество участников
1.	Актуальные проблемы кардиологии в практике терапевта и врача общей практики	февраль	80
2.	Актуальные вопросы дерматовенерологии и косметологии	март	100
3.	41-ая выездная межрегиональная конференция РНМОТ	март	300
4.	Актуальные вопросы детской дерматовенерологии	май	70
5.	Актуальные проблемы нефрологии в практике терапевта и врача общей практики	июнь	250
6.	Состояние службы и актуальные проблемы скорой медицинской помощи в УР	сентябрь	270
7.	Избранные вопросы диагностики и терапии в клинике внутренних и кожных болезней	октябрь	150
8.	Актуальные вопросы амбулаторно-поликлинической помощи	ноябрь	200
9.	Смежные вопросы акушерства и гинекологии	декабрь	170
10.	Актуальные проблемы пульмонологии и гастроэнтерологии в практике терапевта и врача общей практики	декабрь	250

Издательская деятельность

В 2018 году издано:

Сборников научных работ – 13

Монографий - 10

Учебных пособий – 61.

В академии издаются два журнала:

- Труды ИГМА
- Здоровье, демография, экология финно-угорских народов.

Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности вуза

Показатели	Всего, единиц	Численность работников, имеющих перечисленные результаты, человек
Опубликовано статей в рецензируемых журналах - всего	795	251
из них: в научных журналах, включенных в РИНЦ	618	244
В научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus – всего	61	68
из них: в Web of Science	16	13
в Scopus	45	42
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	148	102
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях - всего	10	11
из них за рубежом		
Издано публикаций, подготовленных в соавторстве с учеными, являющимися работниками научных и/или образовательных учреждений других государств	7	1
Получено грантов - всего	4	4

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество остается в академии одним из приоритетных направлений деятельности и стратегического развития в научной и образовательной сферах и направлено в основном на развитие программ международной академической мобильности сотрудников и студентов.

Международное сотрудничество в академии ведется отделом по международным связям по следующим направлениям:

1. организация и реализация обменных программ совместно с зарубежными университетами и международными организациями для студентов, в том числе длительностью до семестра, а также для врачей практического здравоохранения и преподавателей;
2. участие в международных образовательных и научных программах;
3. работа по поиску новых источников сотрудничества, углублением и расширением существующих партнерских связей;
4. обучение медицинскому иностранному языку на разработанных интенсивных курсах, обеспечивающих языковую компетенцию участников обмена;

5. участие в организации обучения иностранных студентов и привлечение иностранных абитуриентов, а также иностранных студентов старших курсов из других ВУЗов;

6. работа над социальными значимыми программами, в том числе как одним из направлений в работе с иностранными студентами по социальной адаптации их в российском пространстве.

По состоянию на 2018 год ФГБОУ ВО ИГМА обладает следующими собственными договорами о научном и образовательном сотрудничестве с зарубежными организациями, обеспечивающими международную деятельность: с Университетом города Печ, Кардиологическим центром (CVI) (Венгрия), Медицинским университетом Силесии (Польша), Медицинским факультетом университета г. Нови Сад (Сербия), Самаркандским государственным медицинским институтом (Узбекистан), Университетом г. Сараево (Босния и Герцеговина), Университетом г. Салоники (Греция), Таджикским государственным медицинским университетом им. Абуали ибни Сино, Министерством образования и науки Республики Таджикистан, Белорусским государственным медицинским университетом, ГОУ «Белорусской медицинской академией последипломного образования», ОУ «Витебским государственным ордена дружбы народов медицинским университетом» (Республика Беларусь), НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан), IFMSA (Международная федерация ассоциаций студентов-медиков) – Некоммерческое партнерство «Национальный партнерство «Национальный союз студентов медиков» (Москва), ГОУ ВПО Кыргызско-Российским Славянским университетом им. Б.Н. Ельцина» (Кыргызстан).

В течение 2018 года были заключены два соглашения о сотрудничестве с Сычуаньским университетом (Китай), о взаимодействии по набору иностранных граждан из Индии на обучение на английском языке и пролонгирован договор с Медицинским факультетом университета г. Нови Сад (Сербия).

Основными направлениями развития сотрудничества с зарубежными партнерами согласно вышеуказанных договоров являются:

- программы одностороннего и двустороннего обмена, в том числе триместровые и семестровые;
- совместная издательская деятельность;
- академическая мобильность;
- краткосрочные визиты зарубежных делегаций;
- рекрутинг иностранных абитуриентов.

ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБМЕННЫХ ПРОГРАММ СОВМЕСТНО С ЗАРУБЕЖНЫМИ УНИВЕРСИТЕТАМИ И МЕЖДУНАРОДНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ПРАКТИКУЮЩИХ ВРАЧЕЙ

За отчетный период в рамках организации программ обмена в международных стажировках для студентов участвовало 51 человек, география медицинских стажировок в 2018 году распределилась следующим образом:

Таджикистан, Казахстан, Узбекистан, Абхазия, Тунис, Хорватия, Греция, Италия, Литва, Бразилия, Болгария, Венгрия, Китай, Сербия.

В связи с увеличением числа студентов из стран СНГ и дальнего зарубежья, получило развитие новое направление - учебная практика иностранных студентов в своих родных странах. Так в 2018 году подобную учебную практику студенты проходили в Таджикистане, Узбекистане, Абхазии, Казахстане, всего 32 человека. Продолжается работа по семестровому обучению совместно с Самаркандским государственным медицинским институтом и Таджикским государственным медицинским университетом им. Абуали ибни Сино. В 2018 году 5 студентов направлены на обучение в течение одного семестра и летней учебной практики в Таджикистан. ФГБОУ ВО ИГМА приняла на семестровое обучение 4-х

студентов из Таджикского государственного медицинского университета им. Абуали ибни Сино.

Активно работает академия в международной медицинской летней школе Таджикского государственного медицинского университета им. Абуали ибни Сино. Преподаватели академии активно принимают участие и в ее проведении. Так, доцент кафедры нормальной физиологии прочла лекции и провела мастер-классы, не только для студентов, но и для преподавателей.



Впервые в текущем году ИГМА принимала участие в Международной медицинской школе Сычауньского университета (город Чэнду, Китай), участниками которой были студенты из разных стран мира. Цель данной школы: изучение гигиены школьников и наблюдение за санитарным состоянием школ в одном из беднейших районов Китая, а также знакомство с китайской системой здравоохранения.



Результаты участия в школе были представлены в докладе на международной конференции, проводимой в Казанском государственном медицинском университете.

За годы работы сложился отлаженный механизм работы и система подготовки и организации стажировок для студентов, который включает в себя следующие этапы работы:

1) языковая подготовка

В рамках этого направления работают специализированные интенсивные курсы по изучению иностранных языков в сфере медицины, основанные на разноуровневой системе обучения. Для каждого рабочего языка был подготовлен комплект учебных программ, соответствующих различному уровню подготовки обучающихся, набор справочно-методического материала. Преподаватели, работающие с группами, изучающими иностранные языки, работают над постоянным обновлением учебной информационной базы и методов презентации знаний. Такая комплексная работа обеспечивает значительное повышение качества языковой компетенции участников международных обменных программ. Отдел по международным связям осуществляет подготовку и выдачу удостоверений об окончании языковых курсов и сертификатов, подтверждающий уровень знаний в рамках существующей системы. По результатам сдачи экзамена и после

прохождения курсов иностранных языков студент 1 и 2 года обучения имеют возможность пройти учебную практику совместно с иностранными студентами на клинических базах ИГМА, а начиная с 3 курса подавать заявления на зарубежную стажировку.

За отчетный период языковую подготовку завершили 2 группы. Помимо этого была разработана новая программа для преподавателей, которые будут преподавать предметы по дисциплинам на английском языке. В отчетном периоде были представлены новые интерактивные методики преподавания (онлайн тестирование, виртуальная работа с носителями языка).



2) подготовка стажеров

Потенциальные участники программ международного обмена и грантовых программ должны пройти трехступенчатую систему отбора, которая обеспечивает соответствие кандидатов высоким стандартам относительно уровня подготовки.

Стажеры должны соответствовать заявленным критериям отбора для гарантии получения места в программах международного обмена. Для успешного существования и развития программ международного обмена обязательным условием является наличие полной информации о сроках, содержании и стоимости данных программ. В связи с этим сотрудники ОМС регулярно предоставляют достоверную информацию, распространяя ее на курсах и факультетах, принимая участие в собраниях старост, проводят презентации программ ПМО на факультетах, помимо этого два раза в год проводится ярмарка международных программ, главной целью которой является повышение уровня информированности сотрудников и студентов.

После того, как потенциальный участник международного образовательного обмена прошел отбор, сотрудники ОМС оказывают консультационную помощь по заполнению всех необходимых документов. Сотрудники ОМС проводят семинары, квесты с участниками ПМО по подготовке к учебной практике за рубежом.

За отчетный период сотрудники ОМС, совместно с методическим советом по учебной практике осуществляли отбор и подготовку стажеров в стандартном режиме, проводили работу по подготовке комплекта документов для передачи зарубежным партнерам.



3) подготовка документов.

Какими бы открытыми ни были границы современного мира, легальное пребывание на территории другой страны требует наличие «крупного» пакета документов. В рамках этого направления сотрудники ОМС оказывают информационно-консультационные услуги по заполнению документов для оформления заграничного паспорта, документов, запрашиваемых посольствами различных стран для оформления въездной визы, осуществляют перевод на иностранные языки и последующее заверение необходимых документов, осуществляется помощь в получении виз сотрудникам академии и других сопровождающих документов (AF, ISIC, ITIC).

Сотрудниками ОМС разработана брошюра «Методические указания для участников Программ Международного Обмена» по всем странам, куда выезжают наши участники.

4) подготовка приема иностранных стажеров.

За отчетный период сотрудники ОМС собрали и подготовили полные пакеты документов для подготовки пребывания на территории Удмуртской Республики иностранных стажеров. В течение отчетного периода ОМС оказывало содействие в подготовке документов для подготовки приема иностранных граждан, пребывающих в ФГБОУ ВО ИГМА по приглашению подразделений академии.

Подготовка приема иностранных стажеров начинается одновременно с подготовкой к международной стажировке студентов и специалистов академии. Подготовка приема иностранных стажеров представляет собой огромный пласт работы. Сотрудники ОМС ведут активную работу по подбору иностранных стажеров в рамках собственных договоров ФГБОУ ВО ИГМА и обменов, осуществляемых через IFMSA. Процесс подготовки клинической медицинской учебной практики представляет собой достаточно сложный и трудоемкий процесс, который включает в себя:

- сбор актуальной информации по рабочим проектам кафедр ФГБОУ ВО ИГМА, готовых принимать иностранных стажеров
- соотнесение данных со специальностями, заявленными иностранными студентами в аппликационных формах,
- разработка учебных программ оптимального графика приема и т.п.,
- согласование графика с руководителями учебной практики и главными врачами.
- отбор студентов ФГБОУ ВО ИГМА, которые будут работать в качестве переводчиков и организаторов социально-культурной демонстрации города и его достопримечательностей.
- проведение информационных совещаний, нацеленных на доведение информации до всех лиц, участвующих в организации приема на практику иностранных стажеров.
- подготовка и обеспечение документации, необходимой для подготовки и организации приема иностранных стажеров.

За отчетный период по обменным программам IFMSA на практику в ФГБОУ ВО ИГМА приезжали студенты из Туниса, Италии и Сербии.

В организации стажировок иностранных студентов всегда активное участие принимают преподаватели ФГБОУ ВО ИГМА.

По итогам стажировок проведена научно-практическая конференция, оформлена выставка в музее истории ИГМА.



УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ПРОГРАММАХ

«Медицинские семинары в Зальцбурге»

В 2018 году продолжалась работа по грантовой программе: «Медицинские семинары в Зальцбурге» (Благотворительный Фонд «Открытый медицинский клуб»).

ОМС постоянно занимается проведением конкурсного отбора кандидатов, сбором и подачей документов для участия в программе, проведением сертификационного экзамена по английскому языку. В конкурсе на соискание грантов за отчетный период приняло участие 3 человека. Успешное завершение работы по медицинским семинарам Благотворительного фонда «Открытый Медицинский Клуб» дает возможность участникам подавать документы на длительную стажировку в ведущих клиниках Австрии, в связи, с чем практически все участники получают исчерпывающую информацию по данному вопросу и необходимое содействие в оформлении и передаче необходимого пакета документов. В настоящее время объявлены темы рабочих семинаров на 2019 год и, соответственно, открыт прием заявлений на новый цикл семинаров.

Продолжается работа в Совете Научного Образовательного Медицинского Кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В настоящее время в ИГМА продолжается активная реализация программ международной академической мобильности.

За отчетный период в рамках этой программы была проведена Неделя «Международного сотрудничества», в рамках проведения 85-летнего Юбилея Академии. ИГМА приняла коллег из Китая, Сербии, Греции, Таджикистана и Узбекистана.

Начало Недели - торжественное заседание Ученого совета, которое началось с процедуры присвоения звания «Почётный Академик» ФГБОУ ВО ИГМА профессору из Таджикистана, Табарову М.С.



Были проведены две деловые встречи с иностранными коллегами из Сычуаньского университета и университета г. Нови Сад, на которых были подписаны соглашения о научном и образовательном сотрудничестве.

Организованы и проведены круглые столы по темам: «Международное сотрудничество в ИГМА. Перспективы сотрудничества. Пути интеграции в научно-исследовательском направлении»; «Сотрудничество в области медицинского образования (в рамках инициативы «один пояс - один путь»); новые пути и новые модели. Механизмы координации».

Для студентов, клинических ординаторов и врачей невропатологов были прочитаны и проведены циклы лекций и мастер-классы по теме: «Новые разработки в диагностике болезни Альцгеймера».

Итоги Недели значительны: заключены 2 договора, рассмотрены и внедрены в работу механизмы по всем направлениям заключенных договоров.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ, ДЕЛОВЫЕ ВИЗИТЫ.

В 2018 году ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» провела в этом направлении следующую работу:

Сроки проведения	Название мероприятия
В течение года	Организация и подготовка участников программы международного обмена для академической мобильности.
В течение года	Организация и проведение экскурсий направленных на усовершенствование условий социально-культурной и психологической адаптации для иностранных студентов, обучающихся в ИГМА, иностранных студентов ("Волшебный ларец Тол Песятая" д.Карамас Пельга.», музей-усадьба П.И. Чайковского, Архитектурно-этнографический музей-заповедник Лудорвай)
В течение года	Организация и прохождение повышения квалификации, в рамках Зальцбургских семинаров в Австрии
В течение года	Подготовка и принятие нормативной базы по правовому регулированию прибытия и пребывания абитуриентов из Индии на территории ИГМА, а также регламентирующих документов для обучения иностранных студентов на английском языке.
Январь	Организация и проведение деловой встречи с представителями посольства Индии для обсуждения вопросов дальнейшего сотрудничества в области рекрутинга абитуриентов из Индии.
Февраль-июль	Организация и проведение Семестрового обучения в ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» МЗ РФ студентов из Таджикского государственного медицинского университета имени Абуали ибни Сино
Февраль-июль	Организация и проведение Семестрового обучения в Таджикском государственном медицинском университете имени Абуали ибни Сино студентов из ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» МЗ РФ
Февраль	Участие в 5-ом Международном конгрессе «Кардиальные проблемы при беременности в Италии»
Март	Утверждение и подписание совместного договора.
Март	Участие в I Международной научно-практической конференции «Современная медицина: традиции и инновации» в Казахстане
Апрель	Участие в Научно-практической конференции с международным участием «Экстремальная медицина и неотложные состояния в практике врача».
Апрель	Участие в XIII научно-практической конференции молодых ученых и студентов с международным участием «Медицинская наука: новые возможности» в Таджикистане
Апрель	Проведение научно-практической конференции «Реализация международной деятельности в образовательном процессе»
Май	Участие в Научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной медицины» в Узбекистане
Май	Проведение торжественного ректорского приема участников программы международных обменов
Май	Организация и проведение VII фестиваля студентов медицинских и фармацевтических вузов России "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ - ВТОРАЯ ПРОФЕССИЯ ВРАЧА" 2017-2018 г.» (участниками были и иностранные граждане, обучающиеся в медицинских вузах РФ в количестве 85 человек из таких стран как: Узбекистан, Казахстан, Малайзия, Гана, Молдова, Греция, Нигерия, Тунис, Гвинея, Уганда,

	Таджикистан, Туркменистан, Камерун, Индия, Непал, Пакистан, Вьетнам, Армения, Иордания, Египет, Габон, Таиланд, Украина, Шри-Ланка).
Июль	Организация и проведение производственной практики в учреждениях здравоохранения: Таджикистана, Узбекистана, Казахстана, Абхазии.
Июль	Участие студентов и преподавателей ИГМА в международной студенческой летней школе Таджикского государственного медицинского университета им. Абуали ибни Сино
Июль	Участие студентов в Летней международной школе в Сычуаньском университете – Китай.
Август	Организация и проведение производственной практики для иностранных студентов из Туниса, Сербии, Италии.
Август	Участие в Конгрессе Европейского общества кардиологии в Германии.
Сентябрь	Участие в 8 Международном Конгрессе по патофизиологии в Словакии
Октябрь	Проведение Недели международного сотрудничества в рамках проведения 85-летнего Юбилея ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ.
Ноябрь	Проведение Научно-практической конференции «Актуальные вопросы производственной практики в России и за рубежом» по программе «Международные обмены».
Ноябрь	Проведение Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Здоровье семьи – будущее России», посвященной 85-летию Ижевской государственной медицинской академии.
Ноябрь	Участие в проведении Вторых Международных Парадельфийских игр «Стратегия развития комплексной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». От ИГМА участвовало более 150 студентов волонтеров.
Декабрь	Проведена Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии», на которой приняли активное участие иностранные граждане из Италии. Была проведена Деловая встреча, на которой были представлены презентации обеих стран и обсуждены предложения по дальнейшему сотрудничеству, а именно: совместные научные исследования; обмен научно-исследовательскими материалами и информацией; обсуждены перспективы заключения договора. 
Декабрь	Проведение Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Организация медицинской помощи населению амбулаторно-поликлиническими организациями», посвященная 80-летию создания кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИГМА.
Декабрь	Участие в учебно-практической студенческой конференции “Международная производственная практика”
	Организация приема иностранных граждан на обучение в количестве 35 человек (по сравнению с прошлым годом увеличение в 2 раза). Обучается в ИГМА 94 иностранных студента из 15 стран мира.

Активное участие принимают студенты и преподаватели в международных публикациях. Так за 2018 год в международных сборниках и журналах было опубликовано (Узбекистан, Таджикистан, Казахстан, Белоруссия, Украина, США, Китай, Германия, Лондон, Франция, Австрия) 108 статей.

За текущий период в конференциях с международным участием участвовало 24 студента ИГМА; в международных конференциях 13 студентов (Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Казахстан); в международных олимпиадах 30 человек.

Преподаватели ИГМА также пользуются огромной популярностью для приглашения зарубежными коллегами для их участия в научно-практических конференциях за рубежом. Это прежде всего наши партнеры по договорам: Узбекистан, Таджикистан, Республика Беларусь, а также Италия, Германия, Словакия, Австрия. Всего за отчетный период в зарубежных стажировках и конференциях приняли участие 16 преподавателей.

Полученный в зарубежных командировках опыт является крайне важным, поскольку он дает возможность самостоятельно узнать о последних достижениях в области науки и здравоохранения. Хочется отметить, что он не остается невостребованным, поскольку становится частью образовательного процесса академии.

Наши преподаватели читали лекции и выступали с постерными докладами для студентов, ординаторов, аспирантов и преподавателей за рубежом:

Италия	5-й Международный конгресс «Кардиальные проблемы при беременности». Постерный доклад «Magnesium Orotate for the Treatment of Pregnant Patients with Unoperated Atrial or Ventricular Septal Defect»
Австрия	Участие на семинаре «Психиатрия». Постерный доклад «Оценка роли дистресса и психоэмоциональных личностных особенностей больных с ожирением. Осложненным метаболическим синдромом
Австрия	Участие на семинаре «Офтальмология». Постерный доклад «Нейроофтальмология и лечение воспалительной патологии глаза»
Таджикистан	В рамках программы Академической мобильности были прочитаны лекции «Синдром раздраженного кишечника: немедикаментозное лечение», «Диетотерапия болезней органов пищеварения», «Эрозивные поражения желудка»
Узбекистан	Участие в 72-ой научно-практической конференции студентов-медиков и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы современной медицины». Прочитана лекция «Близорукость»
Республика Беларусь	Участие в 1 съезде фтизиатров и пульмонологов Республики Беларусь «Современные направления развития респираторной медицины и фтизиатрии»
Таджикистан	Участие в работе научно-практической конференции VIII летней международной школы Таджикского государственного медицинского университета им.Абуали ибни Сино «Экология, туризм и здоровье». Прочитана лекция «Стрессоустойчивость и возможные пути коррекции стресс-индуцированных состояний»
Германия	Европейское общество кардиологов. Новые публикации и сопоставительный анализ по исследованию ROPAC (Registry on Pregnancy and Cardiac Disease)
Республика Беларусь	Участие в Республиканской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 60-летию Гродненского государственного медицинского университета
Польша	Совещание Экспертной группы по тюремному здравоохранению и Экспертной группы «ВИЧ, туберкулез и ассоциированные инфекции» Партнерства «Northern Dimension» в области здравоохранения и социального благополучия стран северной Европы, г. Национальный

	СПИД-центр Республики Польша (г. Варшава)
Дания	Совещание Экспертной группы по тюремному здравоохранению международного Партнерства «Northern Dimension» в области здравоохранения и социального благополучия, Европейский офис Всемирной организации здравоохранения (г. Копенгаген, Королевство Дания)
Словакия	Участие в 8 Международном Конгрессе по патофизиологии

ПУБЛИКАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

Огромной популярностью пользуется в академии международный научно-практический журнал «Здоровье, демография, экология финно-угорских народов». Состав редакционной коллегии с 2018 года пополнился коллегами из Таджикистана, Китая, Греции.

Издаются и специальные международные сборники. По итогам текущего года такой сборник («Консилиум») был издан по итогам проведения международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии».

Преподавательский состав ИГМА активно печатают свои научные работы в журналах и сборниках Таджикского государственного медицинского университета им. Абуали ибни Сино и Самаркандского государственного медицинского института.

Так же сотрудники отдела по международным связям постоянно готовят и обновляют презентации о ФГБОУ ВО ИГМА на русском и английском языках для работы с иностранными делегациями, готовят информационные презентации для сопровождения деловых встреч и отчетных конференций. Так в 2018 году было создано более 20 тематических презентаций, в том числе направленных на популяризацию ИГМА в других странах.

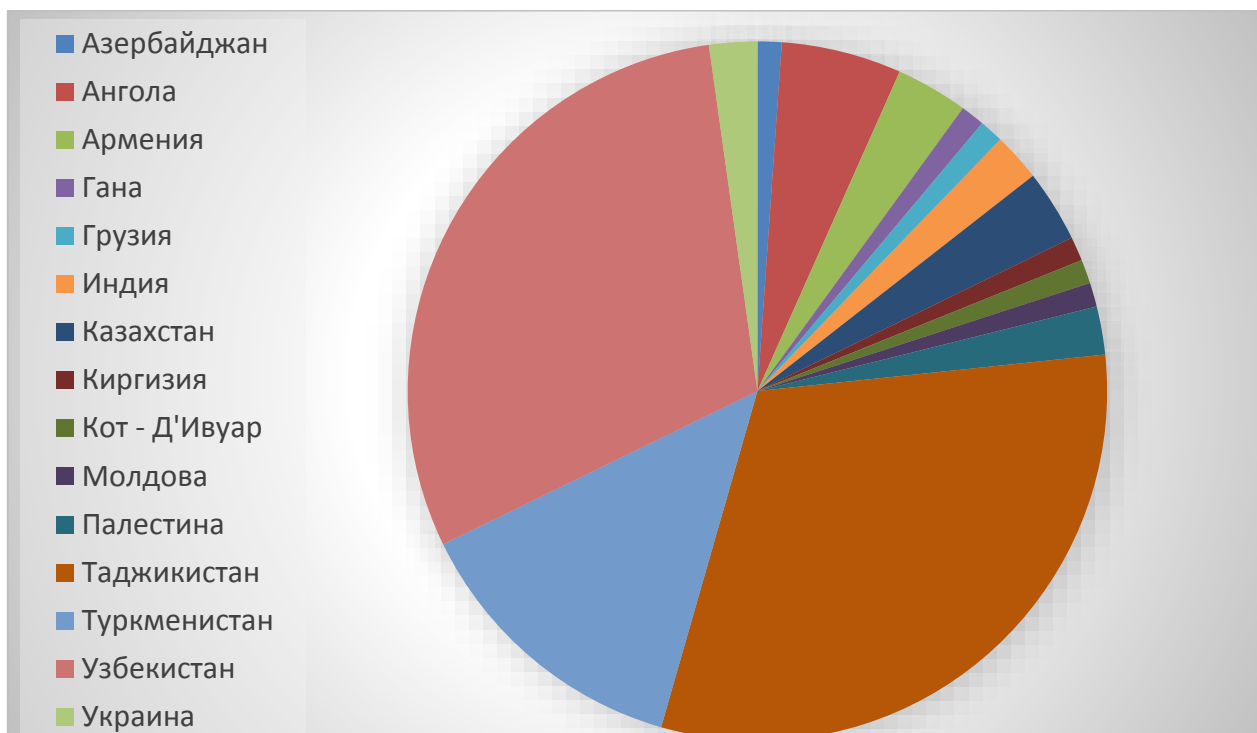
Сотрудники ОМС также следят за обновлением информационных стендов и доведением рабочей информации для потенциальных участников программ, подготовкой итоговой конференции по программам международного обмена, обновлением информации по ОМС на официальном сайте ФГБОУ ВО ИГМА. В 2018 году сотрудники ОМС оказывали содействие в организации конференций, переводе документов, научных статей и деловой корреспонденции. Помимо этого сотрудники ОМС оказывают помощь в оформлении документов для выездных виз, заграничных паспортов и пр.

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

На сегодняшний день в ИГМА обучается 92 иностранных гражданина: на лечебном факультете – 72 человека; на стоматологическом факультете – 15 человек; на педиатрическом факультете – 1 человек; на факультете повышения квалификации и переподготовки – 4 человека.

В настоящее время у нас обучаются представители 15 стран мира: Таджикистан, Кыргызстан, Молдова, Азербайджан, Палестина, Ангола, Армения, Узбекистан, Казахстан, Индия, Туркменистан, Украина, Грузия, Гана, Кот Д'Ивуар.





Студенческая жизнь богата событиями, здесь каждый может выбрать занятие по душе.

С первых дней обучения студент включается в среду активного жизненного становления и самоутверждения, чему способствуют кураторы – опытные наставники–преподаватели и тьюторы – студенты старших курсов, помогающие в адаптации к образовательной среде нашей академии.

Более сотни различных мероприятий в течение учебного года, проводимых в академии, наполняют студенческую жизнь особым колоритом.

Вечер Гиппократ, Студенческая весна, Неделя науки, Турслет, Дни первокурсника, Ректорский прием, многочисленные конференции, конкурсы, форумы и фестивали, ставшие своеобразной визитной карточкой нашей академии, делают студенческую жизнь незабываемой и интересной.



Огромной популярностью пользуются, организованные академией экскурсии: в Культурно-туристический центр «Усадьба Тол Бабая», в музей-усадьбу П.И. Чайковского, в Архитектурно-этнографический музей-заповедник Лудорвай, в Музейно-выставочный комплекс стрелкового оружия имени М. Т. Калашникова, в музей Боевой и Трудовой славы ИГМА.



Второй год проводятся турниры по мини-футболу среди иностранных студентов.



Проведена олимпиада по русскому языку для иностранных студентов.



ОМС осуществляет подготовку и оформление документов для постановки на миграционный учет иностранных граждан, ведет оформление соответствующих документов для продления виз в Главном управлении по вопросам миграции РФ по УР. Сотрудники ОМС также занимаются оформлением уведомлений и отчетов о пребывании иностранных граждан в Управление Федеральной службы безопасности России по Удмуртской Республике, Министерство здравоохранения РФ, Министерство образования РФ по УР. Постоянно проводятся совещания с деканатами и другими подразделениями ИГМА, на которых сообщается об изменениях в нормативно-правовых актах. Производятся рейды в общежитиях ФГБОУ ВО ИГМА. Сотрудники ОМС регулярно принимают участие в работе консультационного совета при Главном управлении по вопросам миграции РФ по УР, обсуждают актуальные вопросы и оказывают помощь

иностранным студентам по легализации их пребывания на территории УР и обучения в ФГБОУ ВО ИГМА.

Ежеквартально с иностранными студентами ФГБОУ ВО ИГМА проводятся семинары по вопросам связанные с учебой, правовыми вопросами, проведение социологических опросов.

Иностранные студенты принимают активное участие в мероприятиях, проводимых ОМС: традиционном ректорском приеме, итоговых конференциях по программам международных обменов, творческих гостиных, фотовыставках и т.п. В последние годы стало традиционным проведение Международного Дня студента с приглашением руководителей диаспор, представляющих иностранных студентов; УФМС РФ по УР; иностранных студентов. Традиционно международный день студента прошел в праздничной форме. Все иностранные студенты были в национальных костюмах и приготовили свои национальные блюда. Огромное значение ИГМА уделяет в данной работе социально-культурной и психологической адаптации иностранных студентов, так в 2018 году была организована экскурсия: февраль в "Волшебный ларец Тол Песята" д.Карамас Пельга. Содействие адаптации иностранных студентов, выявление и поддержка талантливой молодежи, воспитание студенчества в духе уважения к традициям и культуре разных народов.

Становится традиционным проведение адаптационного месячника для вновь прибывших иностранных граждан на обучение в ИГМА, который включает тренинги по правовым вопросам, посещение «знаковых» мест академии (библиотека, аккредитационно-симуляционный центр, спортивный зал, музей истории ИГМА, анатомический музей). Огромный интерес вызывает у иностранных студентов проведение таких мероприятий, как акция: «Напиши, письмо маме», «Новый год в моей стране», «Бессмертный полк», «Неделя добра».

Проводятся рабочие встречи с Министерством образования и науки Удмуртской Республики, Министерством национальной политики Удмуртской Республики, Управлением по вопросам миграции МВД по Удмуртской Республике и международными отделами ВУЗов в УР, с целью обсуждения проблем, связанных с пребыванием иностранных студентов, обмена информацией по программам социокультурной адаптации студентов и правовым вопросам.

Информирование студентов о республике, знакомство с системой органов государственной и муниципальной власти УР, деятельностью Министерства национальной политики Удмуртской Республики, с работой ресурсного центра, встреча с лидерами диаспор (армянской, азербайджанской, грузинской, таджикской, узбекской и т.д.). Знакомство с работой парламента УР.

Ведется работа в Информационно - аналитической системе формирования и распределения квоты приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение в Российской Федерации Министерства образования РФ по приему абитуриентов.

Продолжается работа по подготовке и принятию нормативной базы по правовому регулированию прибытия и пребывания абитуриентов из Индии на территории ИГМА, а также регламентирующих документов для обучения иностранных студентов на английском языке.

РАБОТА ПО СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫМ ПРОГРАММАМ

Социально-значимые программы являются неотъемлемой частью работы ОМС. В отчетном периоде ОМС проводило ряд акций, среди которых «День Милосердия».

Социально-значимые программы являются неотъемлемой частью работы ОМС. В отчетном периоде ОМС проводило ряд акций, среди которых, например, «День Милосердия»: иностранные студенты ИГМА помогали ветеранам академии в уборке квартир.

Регулярно студенты ИГМА участвуют в акции «Неделя Добра». За отчетный период студенты ИГМА участвовали в сборе одежды и игрушек для детей - сирот.

Отдел по международным связям совместно со студентами ИГМА, активно принимают участие в социально-значимой программе «Здоровый образ жизни». В течение 2018г. ими было организовано и прочитано 12 циклов увлекательных и познавательных бесед для учащихся школ г. Ижевска (имеются отзывы учителей: «лекции проведены в занимательной, интересной и доступной форме с использованием КТП. Беседы построены в соответствии возрастных особенностей. Проведены практические упражнения, даны полезные советы. Подводятся итоги.» по темам: «Здоровый образ жизни», «Вредные привычки», «Полезная и вредная еда. Роль питания в обучении», «Гаджеты: плюсы и минусы, правила пользования. Безопасность выхода в Интернет», «Влияние мобильных телефонов, компьютеров и наушников на здоровье школьников», «Профилактика кариеса и обучение гигиене полости рта».

В своей работе студенты используют информационно-коммуникативные технологии, приготовлены презентации. В конце лекций, бесед подводят итоги в форме опроса, анкетирования, викторин, игр и т.п.



Успешная работа отдела за указанный период привела к увеличению показателя международной деятельности по результатам мониторинга ВУЗа, что говорит об успешной работе в рамках повышения эффективности международной деятельности.

2015 год – 1,5%, 2016 год – 2,1 %, 2017 год – 2,4 %, 2018 год – 3,1 % при пороговом значении в 1,0.

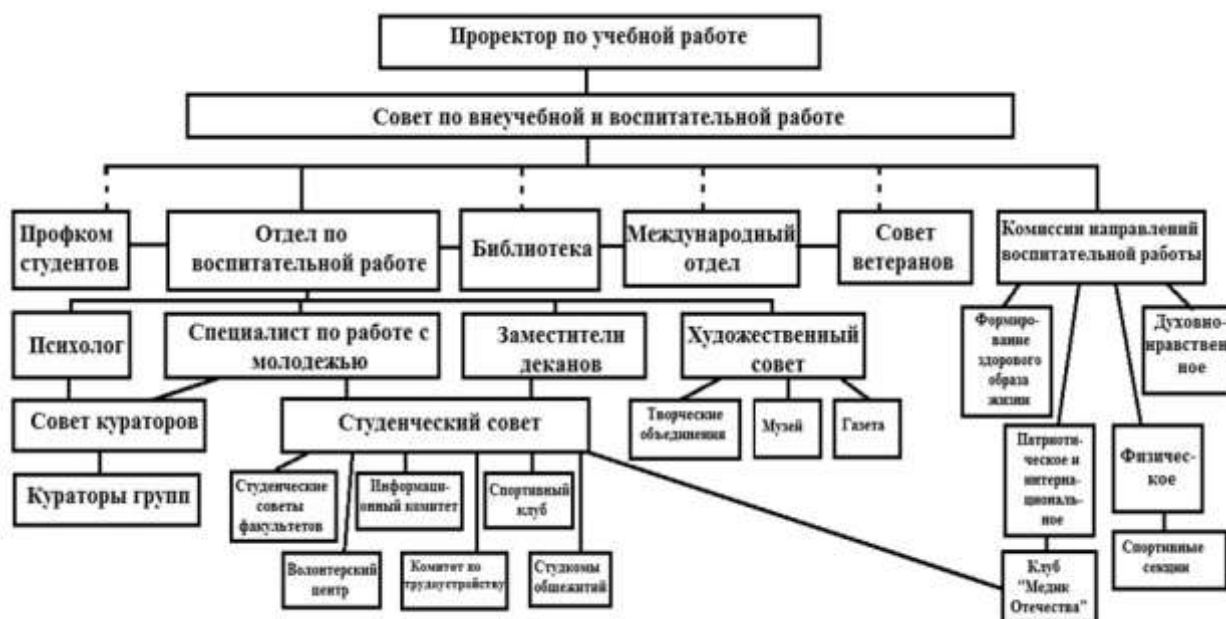
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация внеучебной воспитательной работы

Воспитательная работа, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится на плановой основе, в соответствии с утвержденной Концепцией воспитательной работы на 2014-2018 гг.

Концепция разработана в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Федеральными целевыми программами: «Развитие образования» на 2016-2020 годы, «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы; Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Законом Удмуртской Республики № 79-РЗ «О государственной молодежной политике в Удмуртской Республике», Уставом ИГМА, и другими документами, регламентирующими

образовательную и внеучебную (воспитательную) деятельность. Концепция была утверждена Ученым советом академии в январе 2014 года (Протокол №5). Ежегодно отделом по воспитательной работе разрабатывается сводный календарный план мероприятий внеучебной воспитательной работы вуза на очередной учебный год.



Психолого-консультационная служба и профилактика негативных явлений в молодежной среде

В отделе по воспитательной работе работает психолог. Так же, психологическую помощь студентам оказывают сотрудники кафедры психологии и педагогики. Советом кураторов два раза в год разрабатывается график обязательного посещения психологом студенческих групп 1 и 2 курсов. Дополнительно к графику, по предварительной записи, идет индивидуальное консультирование студентов академии. Основные направления деятельности: психологическая диагностика, профилактическая деятельность, психологическое консультирование и коррекция, психологическое просвещение.

Система управления воспитательной работой

Воспитательная работа координируется проректором по учебной работе, доцентом Брындиным В.В., организуется и курируется начальником отдела по воспитательной работе доцентом Балицким А.Г.

Работа отдела по воспитательной работе основывается на утвержденных Положениях:

- о совете по внеучебной и воспитательной работе;
- об отделе по воспитательной работе со студентами;
- о психологической службе ИГМА
- о кураторе студенческой академической группы;
- о Студенческом совете
- о Волонтерском центре
- о Студенческом отряде охраны правопорядка и пожарной безопасности
- а также должностных инструкциях сотрудников.

Не реже одного раза за учебный год воспитательная деятельность обсуждается на заседаниях советов факультетов. В планах работы факультетов и кафедр есть разделы по проведению воспитательной работы со студентами.

Эффективность структуры воспитательной деятельности заключается в четкой преемственности подразделений по:

- вертикали

(студенты → тьюторы → студенческие советы факультетов → студенческий совет академии → кураторы → начальник отдела по воспитательной работе → проректор по учебной работе).

- **горизонтали**

(студенческий совет факультета, профком студентов, студенческие советы общежитий; кафедры, деканаты, совет по ВВР, Совет ветеранов, музей, библиотека, международный отдел).

С 2004 года в академии восстановлен и активно работает **институт кураторства**. Кураторами групп 1-2 курсов являются преподаватели, в основном, ведущие занятия в этих группах. В штате 41 специалист. 1 раз в месяц кураторы собираются на Совет кураторов (председатель – к.м.н., старший преподаватель кафедры нормальной физиологии Гребенкина Е.П.). Работа кураторов направлена на адаптацию студентов к особенностям обучения в академии, создание условий для установления и налаживания дружеских отношений внутри группы, выявление способностей и интересов студентов.

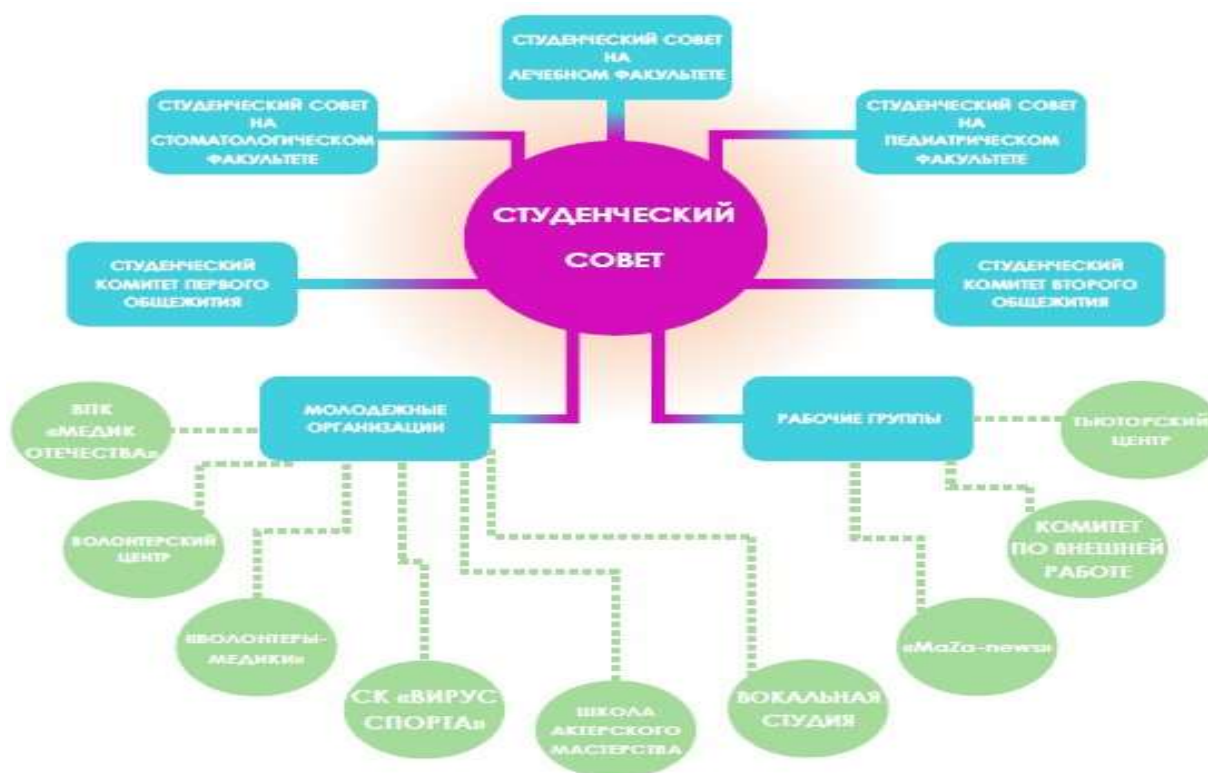
Вопросы воспитательной работы обсуждаются на заседаниях совета по воспитательной работе. В составе Совета 3 комиссий.

- *Комиссия по духовно-нравственному воспитанию* (возглавляет комиссию доцент Трефилов В.А.) занимается организацией экскурсий в музеи и выставочные комплексы г. Ижевска и УР, подготовкой выставок, докладов студентов, приобщением учащихся к общечеловеческим нормам морали, кодексу профессиональной этики, воспитанием общей культуры студентов.
- *Комиссия патриотического и интернационального воспитания* (руководитель - доцент Шкатова Е.Ю.) – в среднем организуют 14 мероприятий за учебный год, среди которых исторические поездки по России, организация занятий по духовному воспитанию, работа с ветеранами, выпуск стенных газет, военно-медицинские и военно-спортивные эстафеты, проведение семинаров, уроков мужества, круглых столов. Организация работы военно-медицинского клуба «Медик Отечества». В 2016 году студенты академии заняли первое место в военно-патриотической акции «Один день в армии».
- *Комиссия по физическому воспитанию* (возглавляет доцент Фадеев А.В.). Комиссия проводит ежегодно более 30 мероприятий по различным видам спорта. Комиссия по формированию здорового образа жизни (руководитель – профессор Попова Н.М.) занимается организацией музея академии, проводит выставки сан.бюллетеней, конкурсы стенных газет о профилактике здорового образа жизни.

Начальник отдела Балицкий Александр Георгиевич – член совета проректоров по воспитательной работе вузов Российской Федерации, победитель номинации «Проректор года'2015»

Эффективность работы студенческих общественных организаций

В академии развита система студенческое самоуправление:



Студенческий совет возглавляет Председатель – студент 5 курса стоматологического факультета Манохин Михаил Михайлович. С 2016 года он представляет ИГМА в Совете студентов при Минздраве РФ, а также, являясь членом Молодежного парламента при Государственном Совете УР, возглавляет комитет по здравоохранению и социальной политике.

В структуру студенческого совета входят:

- председатель студенческого совета на лечебном факультете – студентка 3 курса лечебного факультета Круглая Я.И.
- председатель студенческого совета на педиатрическом факультете – студентка 6 курса педиатрического факультета Вагизова М.Р.
- председатель студенческий совет на стоматологическом факультете – студентка 3 курса стоматологического факультета Сапачева Е.И.
- председатель совета ординаторов – ординатор

Отделом по воспитательной работе и студенческими советами факультетов ведется активная работа по подготовке внутривузовских мероприятий. Среди них: «Вечер гитарной музыки», квест-игра «Спаси заложника» (направленная на формирование навыков поведения при террористической угрозе), «Фотокросс», «Форд Бойар», «Голос ИГМА», «Студенческая весна», Новогодний бал, «Первый зачет», «День первокурсника», «Вечер Гиппократы», «Студент года», «Танцы ИГМА» и многие другие. Создан и активно работает студенческий клуб «Что?Где?Когда?» - победитель многих межвузовских интеллектуальных турниров.

Тьюторский центр Академии совместно с кураторами осуществляет помощь в адаптации к условиям обучения в вузе студентам 1 курса, помогают в подготовке к внутривузовским мероприятиям. Организуют новогодние елки и представления для детей, проводят интеллектуальные игры. Председателем является студентка 5 курса лечебного факультета Осипова А.М.

Развитие волонтерского движения и благотворительности. Одним из приоритетных направлений внеучебной работы является волонтерская деятельность. В 2018 году деятельность различных волонтерских организаций и направлений, действовавших в

Академии, объединил созданный Волонтерский центр. Председателем Волонтерского центра ИГМА является студентка 4 курса лечебного факультета Плеханова Е.П., которая также возглавляет региональное отделение Всероссийского общественного движения *«Волонтеры-медики»*, «Волонтеры-медики» Волонтерский комитет проводит акции: «Всемирный день контрацепции», донорские, «Город добрых сердец», Всемирный день здоровья и «День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями». Посещают в селе Уральском дом милосердия, Алнашский дом-интернат пожилых и инвалидов, где организуют концерты.

В 2018 г активисты-волонтеры были отмечены грамотами за активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 73-летию Победы в Великой Отечественной войне. Волонтеры активно участвуют в организации внутривузовских мероприятиях: «Вечер Гиппократ», «Ректорский прием». Принимают участие в организации лекции для первокурсников «Профилактика наркомании, ВИЧ и инфекций, передающихся половым путем». Совместными усилиями осуществляют сбор благотворительных подарков для передачи в фонд «Старость в радость». Готовят и организуют поздравление для детей Республиканского детского дома. При студенческом совете активно организуются благотворительные акции; акции против курения, наркотиков; благотворительные концерты, праздники для детей сирот и инвалидов; тесно сотрудничает с детскими домами г. Ижевска и Сарапула, п. М.Пурга, п. Игра (сбор вещей, обуви, игрушек).

В академии 2 студенческих общежития, где проводят работу **студенческие комитеты общежитий**. Комитеты общежитий ежегодно участвуют в «Фестивалях народов общежитий», занимая призовые места, организуют день здоровья, «Веселые старты», вечер бардовской песни, вечер памяти, приуроченный ко дню победы, посвящение в первокурсники, акции против курения. Председателем студенческого комитета 1 общежития является студент 4 курса лечебного факультета Матвеев А.В., 2 общежития – студент 6 курса педиатрического факультета Сухотин С.Ю.

Деятельность **военно-патриотического клуба «Медик Отечества»** направлена на развитие и поддержку молодежной инициативы в области военно-патриотического, духовно-нравственного, гражданского, интернационального профессионально-ориентированного медицинского воспитания. Проводится конкурс стенных газет, посвященный празднованию Победы в ВОВ. Ежегодно организуют и проводят традиционный "Урок мужества и героизма", встречаясь с войнами-интернационалистами; посещение студентами музея им. Калашникова; встречи-семинары с ветеранами ВОВ; военно-медицинские и военно-спортивные эстафеты.

Комитет по внешней работе занимается поиском потенциальных инвесторов, популяризацией его деятельности и привлечением средств для реализации. Ведется работа по фандрайзингу, что позволяет получить знания стратегий по поиску спонсоров применять навыки делового общения и научиться принципам успешного сотрудничества, взаимодействия с различными структурами, как ВУЗа, так и города. Деятельность группы включает в себя контакты с бизнес-структурами, ведение переговоров и заключение договоров и направлена на построение долгосрочных отношений с партнёрами и реализацию совместных социальных проектов.

Медиа-центр Студенческого совета «Maza-news» занимается информированием студентов о мероприятиях, которые проходят как в академии, так и на уровне республики и страны. У медиа-центра сформирован собственный штат фотографов, видеографов, видеомонтажеров и репортеров. Кроме того, имеется собственная группа в социальной сети «ВКонтакте», в которой студенты публикуют фотографии видеорепортажи с мероприятий. Председателем медиа-центра является студентка 4 курса лечебного факультета Гараева Н.Х.

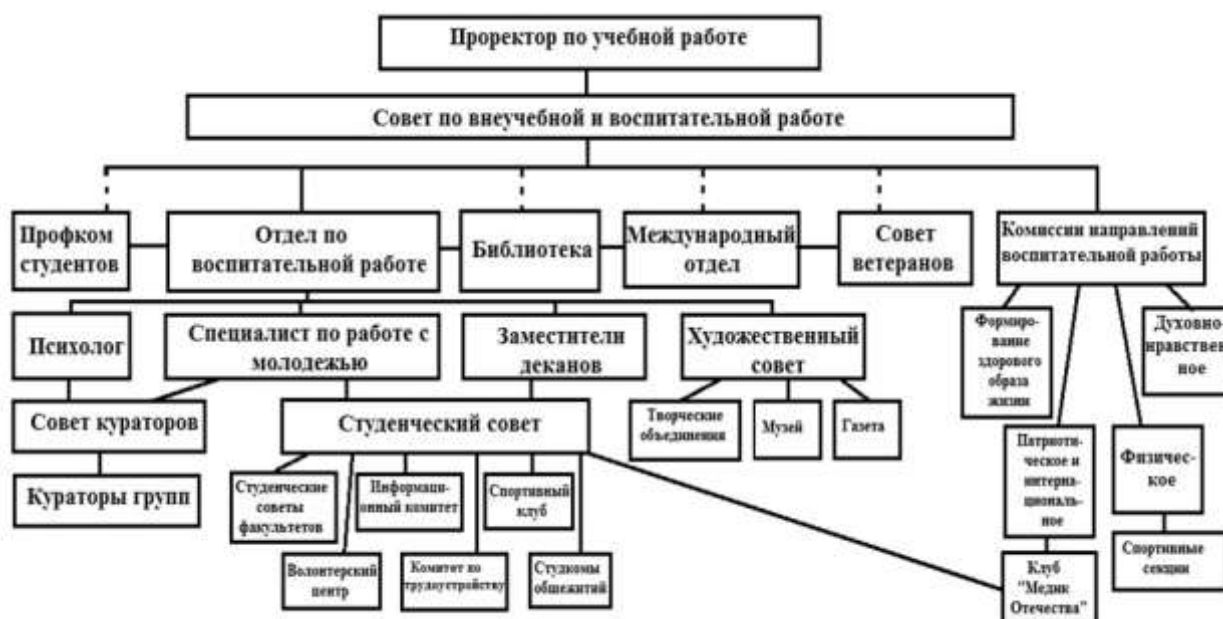
Деятельность **спортивного клуба «Вирус спорта»** академии направлена на помощь в организации спортивных мероприятий внутривузовского, республиканского и

Всероссийского уровня. Ежегодно совместно с кафедрой физвоспитания организуются и проводятся соревнования по стритболу, страйкболу, баскетболу, волейболу, шахматам. Студенты приняли активное участие в Туристический слет студентов Вузов ПФО – 2016. Спортивный клуб Ижевской государственной медицинской академии с 23 декабря 2015 года является членом Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России».

Культурно-просветительская работа. Нравственно-эстетическое воспитание.

Традиционными для ИГМА стали: линейка первокурсников, туристический слёт, выездная учеба актива, игра «Первый зачет» для студентов 1 курса, «Вечер Гиппократы» для студентов 1 и 5, 6 курсов, Ректорский прием – подведение итогов года, «Новогодний балл», Дни донора, концерты «Студенческая весна», конкурс «Голос», «Мистер и Мисс ИГМА», митинг и торжественный концерт к Дню Победы, концерт к Дню медицинского работника, Творческая гостиная, Вечер гитарной музыки. Студенты академии активно участвуют в республиканских и городских конкурсах и фестивалях: «Дождались», «Студенческая весна в Удмуртии», «Туристический слет ПФО», «Шаг вперед». Составлено Соглашение Госсоветом Удмуртской Республики о совместной работе. Студенты академии в течение года получают приглашения от студентов других вузов и приглашают студенческую молодежь УР для совместного участия в мероприятиях.

- Школа актерского мастерства, руководитель преподаватель кафедры внутренних болезней Иевлев Евгений Николаевич. За отчетный период студентами показаны театральные постановки «Дорогая Елена Сергеевна», «Наташина мечта», «Нотр дам де Пари».
- Танцевальная студия ИГМА - руководитель Темников Павел. Занимается подготовкой студентов и детей сотрудников. Ставятся танцевальные номера на официальные мероприятия академии.
- Вокальная студия – руководитель Касимова Марина Александровна. Ведется подготовка солистов-исполнителей, ансамблей, хора. В течение года вокалисты академии принимают активное участие в проведении не только внутривузовских мероприятий, но и участвуют в различных региональных и всероссийских Фестивалях и Конкурсах.



Неофициальные студенческие страницы:

- Студенческий Совет ИГМА <https://vk.com/studsovetisma>

- Мы - студенты ИГМА! https://vk.com/student_igma
- Медиа-центр ИГМА "MaZa" <https://vk.com/mazaproduction>
- Профсоюз обучающихся ИГМА <https://vk.com/profsouzigma>
- Отдел Удмуртской молодежной общественной организации "Шунды" в ИГМА <https://vk.com/igmashundy>

В Академии созданы стенды: Воспитательная работа, Студенческое самоуправление (Студенческий совет, Профком студентов), информирующие обучающихся по самым различным вопросам.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВУЗА

6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

На балансе академии имеются 4 учебных корпуса общей площадью **28345,9 кв.м**, расположенных на территории студенческого городка, расположенного в центре города по адресу: г.Ижевск, ул. Коммунаров, 281, ограниченном улицами Коммунаров, Красногеройская, Пушкинская и Лихвинцева.



теоретический корпус – 1974г. постройки площадью **8192,8 кв.м**



морфологический – 1937г. постройки площадью **6916,1 кв.м**



лабораторный – 1969г. постройки



учебно-лабораторный – 2009 г. постройки

площадью **2468 кв.м**

площадью **10769 кв.м**

Учебные классы, аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, лаборатории. Компьютерные классы оснащены современной компьютерной техникой.



Библиотека насчитывает _____ тысяч экземпляров книг, в распоряжении студентов читальные залы, зал периодических изданий, зал электронных ресурсов – _____ экземпляр.



Два студенческих общежития, в которых проживает **1097** обучающихся.

В непосредственной близости от учебных корпусов располагается общежитие № 1 по адресу: г. Ижевск, ул. Коммунаров, 283 (**8393,7 кв.м**).



Общежитие № 2 по адресу: г. Ижевск, ул. 10 лет Октября, 55 – в 20 минутной доступности (посредством городского транспорта) (**6300,3 кв.м**).



Пункты общественного питания: столовая и 3 буфета в учебных корпусах общей площадью **1622,8 кв.м.**



Площадь крытых спортивных сооружений составляет **3786 кв.м.**, в них проводятся занятия по физической культуре и спорту, а также соревнования республиканского и федерального уровней.

Спортивно-оздоровительный комплекс с 3-мя тренажерными залами: игровой спортивный зал 42 x 24м, зал тяжелой атлетики 20 x 16 м, зал ЛФК 20 x 16м.





В 32 медицинских организациях, с которыми оформлены договоры о безвозмездном пользовании общей площадью **9196 кв.м.** расположены клинические базы, в которых обучающиеся приобретают практические навыки.



В центре практических умений проходят занятия с врачами, клиническими ординаторами, студентами с целью отработки практических навыков с использованием фантомов, муляжей.



В музее кафедры анатомии представлены препараты, биологические материалы, мумифицированные экспонаты, а также модели и муляжи. Площадь музея составляет 126,7 кв.м.



В виварии, общей площадью 291 кв.м, для лабораторных исследований содержатся около 600 голов животных.



ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России располагает 4 учебными корпусами, 3 общежитиями, спортивным комплексом, столовой, буфетами, медицинским пунктом. Общая площадь зданий – **65521 кв.м.**, из них в оперативном управлении - **56325 кв.м.** Площадь учебно-лабораторных зданий – **43287 кв.м.**, из них в оперативном управлении **34091 кв.м.** Площадь спортивных сооружений – **3786 кв.м.** Площадь пунктов общественного питания - **1622,8 кв.м.** Для организации учебного процесса на профильных стоматологических кафедрах имеется собственная стоматологическая поликлиника. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 студента – **14,87 кв.м.**, в том числе закрепленных за академией на праве оперативного управления – **11,66 кв.м.** Площади на одного обучающегося уменьшились за счет роста численности обучающихся.

В академии для чтения лекций используются 18 лекционных аудиторий на 3185 посадочных мест, в т.ч. 10 аудиторий, расположенных в четырех учебных корпусах на 1805 посадочных мест.

Таким образом, для организации и ведения образовательного процесса академия в целом располагает учебными кабинетами, аудиториями, лабораториями с учебной площадью более 40 тыс.кв.м., 32 лечебно-профилактических учреждения г. Ижевска имеют статус клинической базы академии.

Для учебного процесса используются центр практических умений, музей истории ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России. Большое значение придается качеству лабораторных работ, для чего активно используются биологический материал собственного вивария.

Для занятий физической культурой и спортом академия располагает двумя просторными спортивными залами общей площадью **3786 кв.м.**, оборудованных спортивным инвентарем и тренажерами.

Обеспечение жилищно-бытовых условий для иногородних студентов и слушателей ФПК и ПП осуществляется на базе трех общежитий, общей площадью **20538,3 кв.м.** Обеспеченность общежитиями иногородних студентов составляет **92%**. В общежитиях имеются все условия для обеспечения быта и занятий студентов. Недостаточная обеспеченность иногородних студентов общежитиями является следствием значительного роста количества иногородних студентов, в особенности из соседних регионов Российской Федерации, в т.ч. поступающих в рамках целевого набора.

Медицинское обслуживание студентов и обучающихся академии проводится в пункте медицинского обслуживания на территории академии, в собственной стоматологической поликлинике. В 2015 году создана собственная больница восстановительной медицины.

Академия располагает вспомогательными помещениями: гараж, склады (хозяйственный и медицинский). В академии функционирует детский сад «Буратино» для детей обучающихся и сотрудников.

6.2.УРОВЕНЬ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

В учебном процессе используются 572 персональных компьютеров, что составляет в расчете на 1 студента – 0,19 единицы. В компьютерных классах используется 226 компьютеров, что составляет 1 компьютер на 14 студентов. Изменение основных показателей уровня информатизации за последние пять лет представлены в таблице ниже.

	На 31.12.2014	На 31.12.2015	На 31.12.2016	На 31.12.2017	На 31.12.2018
Сети					
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да/нет)	Да	Да	Да	Да	Да
скорость подключения	2Мбит/с-12Мбит/с	2Мбит/с-12Мбит/с	2Мбит/с-16Мбит/с	2Мбит/с-20Мбит/с	2Мбит/с-20Мбит/с
вид подключения	кабельное, оптоволоконно	кабельное, оптоволоконно	кабельное, оптоволоконно	кабельное, оптоволоконно	кабельное, оптоволоконно
Количество Intranet-серверов	4	7	8	8	8
Количество локальных сетей в образовательном учреждении	5	6	6	7	7
из них беспроводные (wi-fi)	1	2	3	4	4
Техника					
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) всего	639	707	722	749	752
из них используется в учебном процессе	496	567	575	570	572
из них в составе локальных сетей	287	508	505	481	484
Общее количество единиц IBM PC-совместимой вычислительной техники всего	689	757	772	749	752
из них ноутбуки и другие портативные компьютеры	115	139	142	142	143
из них с 2-яд. проц. или 2-мя и более проц.	295	435	458	469	471
приобретено за последний год	105	60	23	11	2
из них доступных для тестирования студентов в режиме on-line	188	233	225	226	226
в режиме off-line	217	233	225	226	226
Количество мультимедийных проекторов	87	91	96	100	102
Количество компьютерных классов	18	19	19	19	19

всего					
Автоматизация управления учебным процессом					
Наличие автоматизированной информационной системы управления учебным процессом (да/нет)	Да	Да	Да	Да	Да
общее количество рабочих мест, подключенных к информационной системе	20	82	210	219	251
Наличие специализированного программного обеспечения (да/нет)					
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	Да	Да	Да	Да	Да
Программы для компьютерного тестирования	Да	Да	Да	Да	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да	Да	Да	Да	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	Да	Да	Да	Да	Да
Электронные библиотечные системы	Да	Да	Да	Да	Да
Специальные программные средства для научных исследований студентов	Да	Да	Да	Да	Да

В результате анализа имеющихся данных была выявлена тенденция к росту многих показателей уровня информатизации Академии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализируя показатели самообследования ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, можно сделать выводы, что развитие вуза ведется в соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) структурных изменений, направленных на повышение эффективности образования, науки и здравоохранения ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России на период 2013-2020 гг., активно реализуя модернизацию основных направлений деятельности академии:

1. Образовательную деятельность;
2. Воспитательную работу с учащимися;
3. Научную деятельность;
4. Лечебную деятельность;
5. Международную деятельность;
6. Деятельность в области информатизации;
7. Экономико-финансовую деятельность;
8. Развитие материально-технической базы академии.

Оптимизация развития основных направлений деятельности академии позволяет выйти на новый качественный уровень предоставления образовательных услуг в соответствии с передовыми международными условиями востребованности специалистов на рынке труда.

Наличие в Академии системы менеджмента качества, соответствующей требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008), свидетельствует о том, что руководство Академии учитывает и обеспечивает запросы и ожидания потребителей с целью их удовлетворения.

II. Информационно-аналитические материалы о деятельности ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава РФ в 2018 году

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам специалитета, в том числе:	человек	3091
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	2988
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	103
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	0
1.2	Общая численность аспирантов, ординаторов, интернов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры в том числе:	Человек	418
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	378
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	40
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	78,81
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	78,81
1.7	Численность студентов -победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму	человек/ %	148/653

	обучения по программам специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам специалитета на очную форму обучения		22,6%
--	---	--	-------

2. Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	82,91
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	145,99
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	844,09
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	5,55
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	14,01
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	266,28
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб	6516,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб	24,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	96,9
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс.руб.	24,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	25/6,3% 15/3,8% 10/2,5% 0/0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	192,25/ 56,3%

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	80,75/ 23,6%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,28

3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам специалитета, в общей численности студентов, в том числе:	человек/ %	11/0,35
3.1.1	По очной форме обучения	человек/ %	11/0,35
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/ %	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам специалитета, в общей численности студентов в том числе:	человек/ %	80/2,52
3.2.1	По очной форме обучения	человек/ %	80/2,52
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/ %	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ специалитета, в общем выпуске студентов	человек/ %	4/0,13
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ специалитета, в общем выпуске студентов)	человек/ %	5/0,16
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам специалитета, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/ %	5/0,16

3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам специалитета, не менее семестра (триместра)	человек	4/0,13
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (ординаторов, интернов,) образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов, интернов)	человек/ %	1/0,03
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов ординаторов, интернов образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов, интернов)	человек/ %	3/0,09
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	11247643

4. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	693398,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2597
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	721
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	201,9

5. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента , в том числе:	кв.м	14,87
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	11,66

5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	3,04
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	44,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	124,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/ %	1097/92%